

DEUTSCH

1. Klasse

Empfohlen vom Ministerium der Bildung und Wissenschaft
der Republik Kasachstan

Schülerbuch

Teil 2

ТОО «Көкжиек-Горизонт»
Алматы, 2020

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Нем.-922
D 49

Autorinnen: Diana Kabenova,
Asina Ospanova,
Beibytnur Shumabekova
Wissenschaftliche Beraterin: Kulshanat Bulatbayeva
Projektleitung: Anara Yelemesova
Redaktion: Natalya Novosseltseva
Layout und Herstellung: Daler Aymanov, Rinat Shayslamov, Rustam Oisaev,
Nurzada Baybosinova, Dawlet Tinbayev
Bilder: Vjatscheslav Poluchin, Dina Buxikova, Altai Aitshanov,
123rf.com, Worksheet Crafter
Zeichnungen: Kokzhiiek-Gorizont LLP
Druck: Kasachstan

D 49 **Deutsch. Das Lehrbuch für die 1. Klasse einer Gesamtschule. Teil 2.** / Diana Kabenova, Asina Ospanova, Beibytnur Shumabekova. — Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2020. — 88 с.
ISBN 978-601-7817-20-6

Das Lehrbuch im Fach „Deutsch“ ist in Übereinstimmung mit der staatlichen allgemeinverbindlichen Vorschrift der Grundschulbildung, genehmigt durch die Verordnung des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft von der Republik Kasachstan Nr. 604 vom 31. Oktober 2018, erfasst.

Das Lehrprogramm im Fach „Deutsch“ ist gezielt auf die Beherrschung der Sprache durch die Lernenden auf A1-Niveau.

Das Ziel des Lehrplans im Fach „Deutsch“ ist das Schaffen und die Verbesserung der Sprachfertigkeiten bei den Schülern, der Aufruf derer Interesse und Selbstsicherheit, sowie die Bildung der positiven Einstellung zum Erlernen von deutscher Sprache.

Das Pflegen der persönlichen Eigenschaften in organischer Einigung mit den Fertigkeiten des breiten Spektrums dienen als Grundlage für das Anerziehen folgender Basis-Eigenschaften bei den Lernenden: „Vaterlandsliebe und zivilrechtliche Verantwortlichkeit der Einwohner von Kasachstan“, „Achtung“, „Zusammenarbeit“, „Arbeit“ und „Schaffen“, „Aufgeschlossenheit“, „Ausbildung im Laufe des ganzen Lebens“. Diese Werte dienen als nachhaltige Anhaltspunkte für die Person der Lernenden, die ihr Benehmen und alltägliche Tätigkeit begründen.

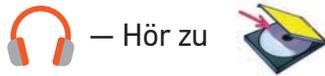
Umfang des Lernaufwandes für das Fach beträgt: in der 1. Klasse — 2 Stunden pro Woche, 66 Stunden im Jahr.

ISBN 978-601-7817-20-6

© Kokzhiiek-Gorizont LLP, Almaty, Kasachstan (2020)

Diese Lizenzausgabe basiert auf dem Lehrwerk „Fabuli“, © Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Deutschland (2008). Alle Rechte vorbehalten.
Autorinnen der Originalausgabe: Sigrid Xanthos-Kretzschmer und Jutta Douvitsas-Gamst

Symbole:



— Hör zu



— Gruppenarbeit



— Sprich



— Rollenspiel



— Lies

AB A a 1

— Übung im Arbeitsbuch



— Paarbeit



— Zug mit Buchstaben

Liebe Kinder,

ihr könnt schon in eurer Muttersprache lesen und schreiben. Unser Lehrbuch hilft euch, Deutsch zu lernen, zu lesen und zu schreiben. In diesem Teil des Buches erfahrt ihr mehr über Reisen, Traditionen und Folklore. Das Lehrbuch informiert euch über Essen und Getränke sowie über die Vorteile des Sports.

Wir wünschen euch viel Erfolg beim Deutschlernen.



Inhaltsverzeichnis

Lektion 5		Reise		
 Schule	Sch	33.	Weg zur Schule	6
		34.	Weg zur Schule	
 Post	Pp	35.	Wie komme ich...?	11
		36.	Wie komme ich...?	
 Bauwerk	Bb	37.	Wo befindet sich...?	14
		38.	Wo befindet sich...?	
 Geschenk	nk	39.	Reise nach Berlin	18
 Kabel	ng	40.	Reise nach Berlin	22
		41.	Reise nach Berlin /SBA	
Lektion 6		Traditionen und Folklore		
 Löffel	Öö	42.	Geburtstag	26
		43.	Geburtstag	
 Huhn	Üü	44.	Frühling in Kasachstan	30
 Äpfel	Ää	45.	Frühling in Kasachstan	33
 Buch	Ch	46.	Kopfbedeckung und Masken	34
		47.	Kopfbedeckung und Masken	
 Fuchs	Chs	48.	Kopfbedeckung und Masken /SBA	38
 Computer	Cc	49.	Es ist die Zeit für Märchen /SBT	40
 Ball	Jj	50.	Es ist die Zeit für Märchen	42

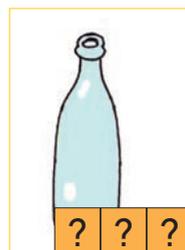
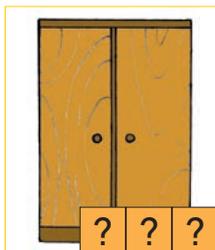
Lektion 7		Essen und Getränke	
 Au	51.	Was mag ich essen...	46
 Äu	52.	Heißes und Kaltes	48
	53.	Heißes und Kaltes	
 ß	54.	Tiere mögen ...	52
 Vv	55.	Schmackhaft und nicht schmackhaft	54
 Eu	56.	Schmackhaft und nicht schmackhaft	56
	57.	Schmackhaft und nicht schmackhaft / SBA	
Lektion 8		Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper!	
 Zz	58.	Kopf und Hände	62
	59.	Kopf und Hände	
	60.	Kopf und Hände	
 Sp	61.	Ein bisschen Bewegung	68
 St	62.	Ein bisschen Bewegung	70
 Xx	63.	Fertigung von der Puppe	72
 Yy	64.	Fertigung von der Puppe / SBA	74
 ck	65.	Ungewöhnlicher Tanz / SBT	76
 Qu	66.	Ungewöhnlicher Tanz	78

Lektion 5



1 Wo hörst du **Sch/sch**? Am Anfang oder in der Mitte?

AB Sch 1



2 Was hörst du? **Sch/sch** oder **S/s**? Zeig bitte.

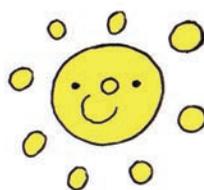
AB Sch 2



sch s



sch s



sch s



sch s



sch s



sch s



sch s



sch s



3A Hör zu und sprich genau nach.



Eins, zwei, drei, vier,
In die Schule gehen wir.
In die Schule, in die Schule,
In die Schule gehen wir.



3B Hör zu und sprich nach.

AB Sch 3



mit dem Bus



mit dem Auto



zu Fuß

Reise



Sch/sch

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

4 Fragt euch gegenseitig. Womit fahren sie?

AB Sch 4

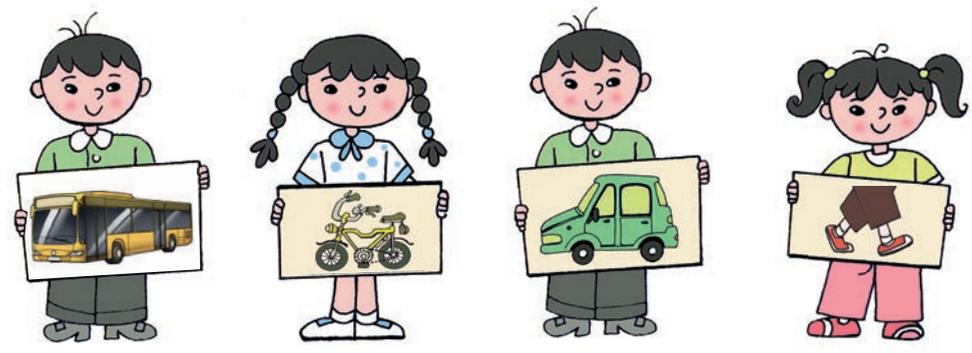


5 Hör genau zu und sprich nach. Lies und rate die Antwort.



mit dem Fahrrad fahren
zu Fuß gehen
mit dem Auto fahren
mit dem Bus fahren

6 Fragt euch gegenseitig.



— Ich fahre mit dem Bus zur Schule. Und du?
— Ich gehe zu Fuß in die Schule. Und du?

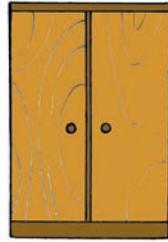


Lektion 5

 **7** Hör zu, sprich genau nach und zeige.



der Tisch



der Schrank



die Schule



die Schultasche



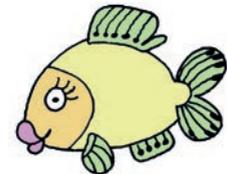
die Flasche



der Schüler



das Schiff



der Fisch

 **8** Hör zu, sprich genau nach und mach mit.



Eins, zwei, drei, vier.

In die Schule gehen wir.

Schreiben, lesen, zählen hier,

Eins, zwei, drei, vier.

Eins, zwei, drei, vier,

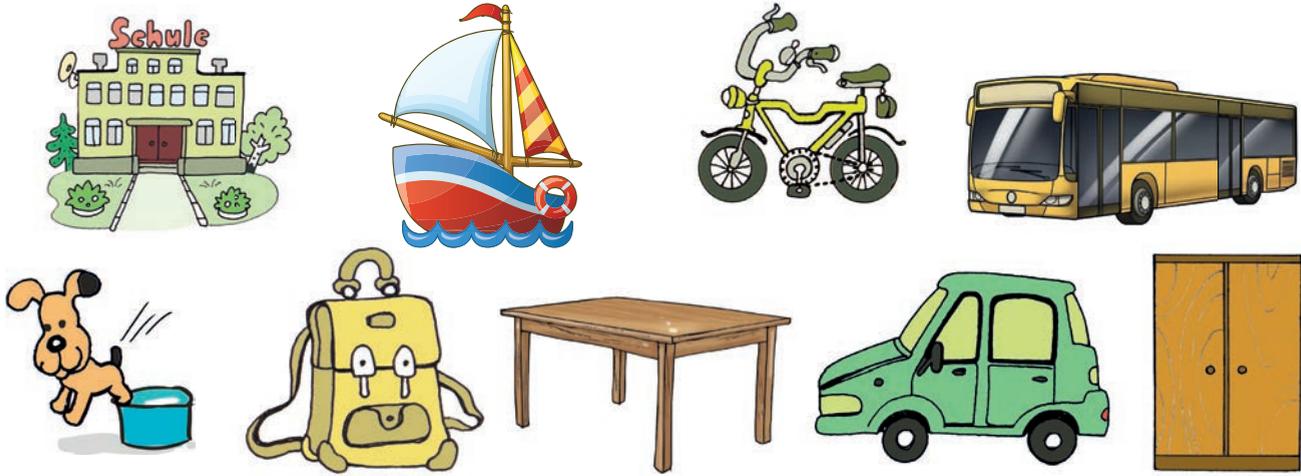
In die Schule gehen wir.

Rechnen, turnen, lernen hier,

Eins, zwei, drei, vier.



9 Fragt euch gegenseitig.

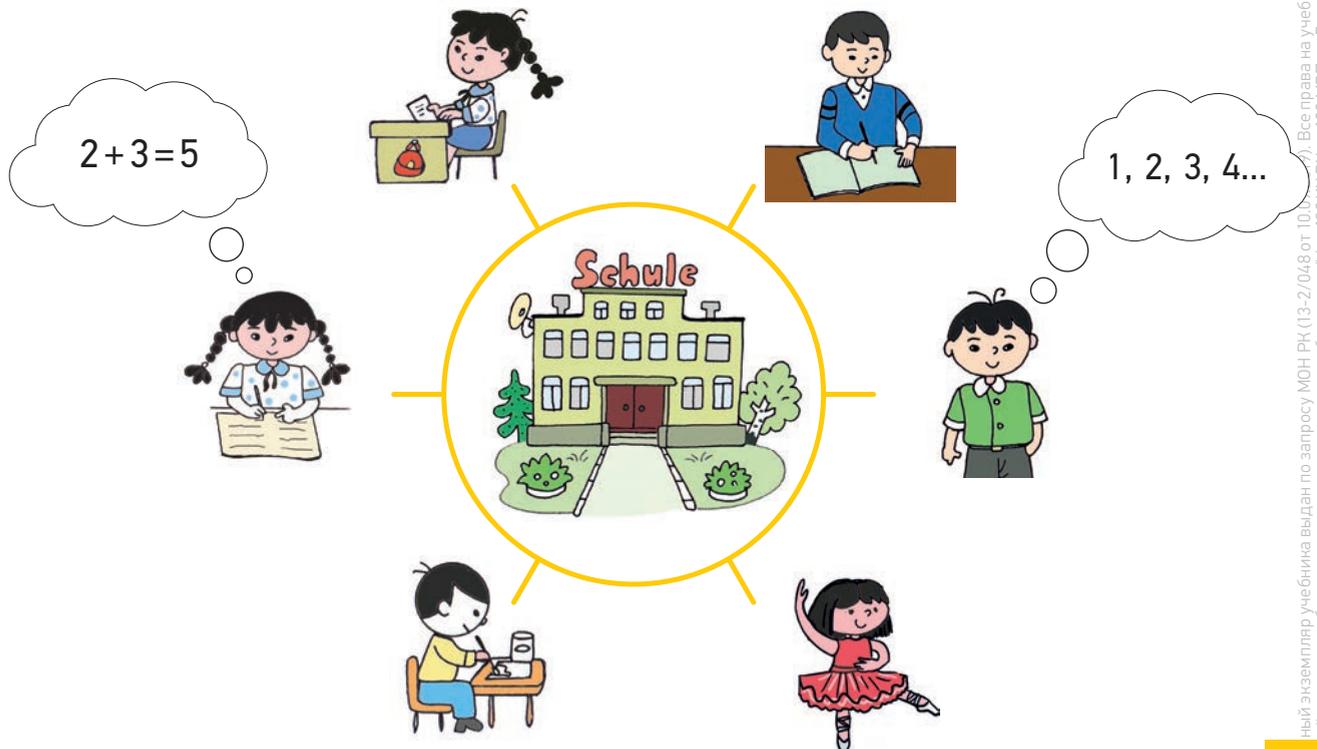


- Was ist das?
- Das ist die Schule.
- Wer ist das?
- Das ist der Hund.



10 Fragt euch gegenseitig.

- Was kannst du schon in der Schule machen?
- Ich kann schreiben.



Lektion 5



1 Wo hörst du **P/p**? Am Anfang oder in der Mitte? Zeig bitte.

AB P p 1



2 Wo hörst du **P/p** und wo nicht? Zeig bitte.

AB P p 2



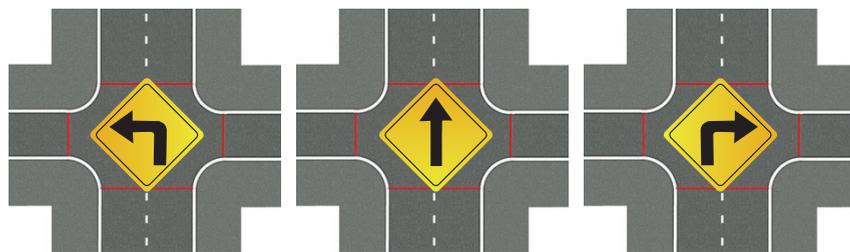
3 Hör zu, nenne und zeige.





P p

4 Lies, zeig und sprich.



links

geradeaus

rechts

5A Stell Fragen.

AB P p 4

Wie komme ich



zur



zum



die Post



die Poliklinik



der Supermarkt



das Museum



das Hotel

5B Fragt euch gegenseitig.

AB P p 3

- Wie komme ich zur Post?
- Geh geradeaus und dann nach links. Dort ist die Post.
- Geh geradeaus und dann nach rechts. Dort ist ...
- Geh nach links und dann geradeaus. Dort ist ...
- Geh nach rechts und dann geradeaus. Dort ist ...



Geh nach links



Geh geradeaus



Geh nach rechts



Lektion 5

6 Lies die Wörter und zeig.



die Post, die Schule, das Theater, der Platz, das Hotel,
der Supermarkt, die Poliklinik, das Museum, die Apotheke

7 Hör zu und zeig auf das Wort. Lest dann gegenseitig vor.



die Suppe



der Papagei



die Puppe



das Paket



die Lampe

8 Hör zu und zeig das Wort. Lest dann gegenseitig vor.

1, 2, 3, 4 —

Ins Theater gehen wir.

Ins Theater, zum Theater,

Ins Theater gehen wir.

1, 2, 3, 4 —

Ins Museum gehen wir.

Ins Museum, zum Museum,

Ins Museum gehen wir.



der Papagei



die Lampe



das Paket



9 Fragt euch gegenseitig. Wie ist ...?

- Wie ist die Apotheke?
- Die Apotheke ist weiß.



10A Lies die Wörter und mach Pfeile.

das Hotel

die Poliklinik

die Apotheke



das Museum

die Post

der Supermarkt

10B Sprich kettenweise.



Ich gehe zur Apotheke. Und du?



Ich gehe zur Post. Und du?



...

- Ich gehe zum Museum. Und du?
- Ich gehe zum Supermarkt.

Lektion 5



1 **Wo hörst du **B/b**? Am Anfang oder in der Mitte? Zeig bitte.**

AB B b 1



der Bahnhof



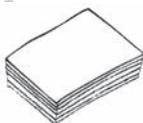
der Ball



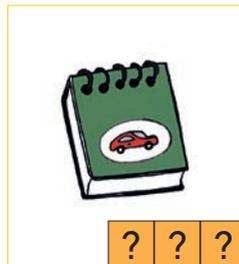
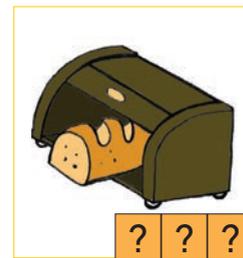
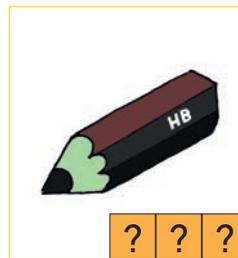
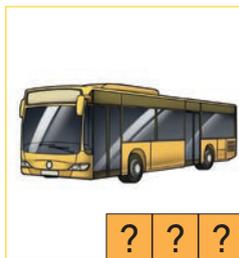
der Bleistift



das Album

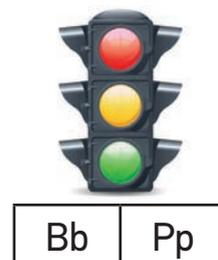
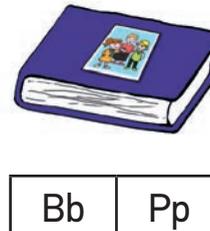
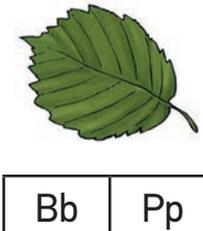
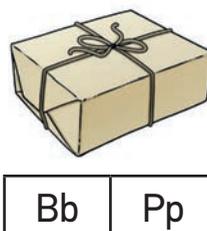
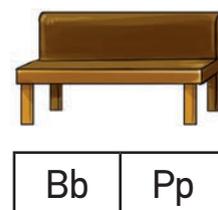
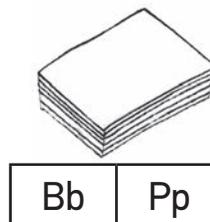
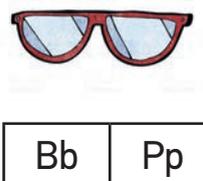
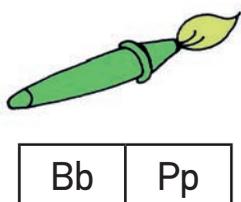


das Blatt



2 **Wo hörst du **B/b** oder **P/p**? Zeig bitte.**

AB B b 2



3 **Hör zu, sprich genau nach und zeig.**

AB B b 3

1, 2, 3, 4 –

In die Hauptstadt,

In die Hauptstadt fahren wir.

In die Hauptstadt fahren wir.

In die Hauptstadt,



4A *Fragt euch gegenseitig.*

- Wo ist Baiterek?
- In Nur-Sultan.

AB B b 4

Wo ist



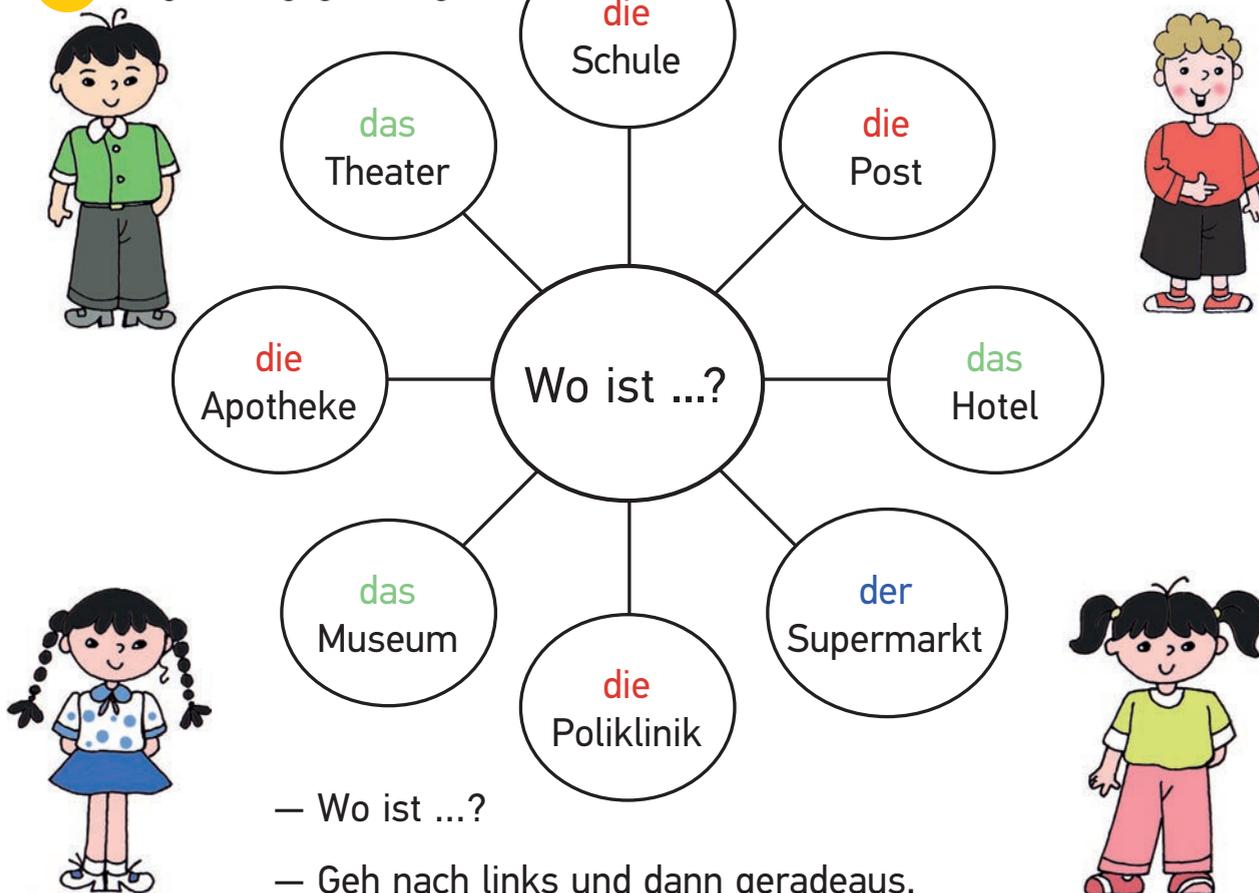
Medeo? die Pyramide? Alatau? Akorda? die EXPO?

4B *Fragt euch gegenseitig.*

- Wo ist Baiterek?
- Baiterek ist in Nur-Sultan.



5 *Fragt euch gegenseitig.*



die Schule

das Theater

die Post

das Hotel

der Supermarkt

die Poliklinik

das Museum

die Apotheke

Wo ist ...?

– Wo ist ...?

– Geh nach links und dann geradeaus.



Lektion 5

Этот учебник и его

Части учебника и его

Части учебника и его

Этот учебник и его



6

Hör zu, sprich genau nach und zeige.



der Bahnhof



die Bank



das Album



die Bank
das Album

das Theater
der Bus

der Bahnhof
die Poliklinik

das Hotel
das Museum



7

Hör zu, sprich genau nach und turne.

1, 2, 3, 4 —

Zu dem Bahnhof gehen wir.

Zu dem Bahnhof, zu dem Bahnhof

Zu dem Bahnhof gehen wir.

1, 2, 3, 4 —

Zum Hotel gehen wir.

Zum Hotel, zum Hotel,

Zum Hotel gehen wir.



8

Lies die Wörter. Nenne dann ein Wort und dein Partner zeigt es.



der Klebstoff



die Bank



der Bleistift



der Bus



der Bahnhof



der Baum



das Blatt



die Bank



die Blume



der Ball

Этот учебник и его

Этот учебник и его

Части учебника и его

Этот учебник и его

Части учебника и его

Этот учебник и его

Части учебника и его

Этот учебник и его

9 *Fragt euch gegenseitig.*



oben	oben	oben
links	in der Mitte	rechts
in der Mitte	in der Mitte	in der Mitte
links	rechts	rechts
unten	unten	unten
links	in der Mitte	rechts

– Wo ist das Hotel?
– Oben links.

10 *Fragt euch gegenseitig.*



- die Post • das Theater • die Schule •
- der Platz • das Hotel • der Supermarkt •
- die Poliklinik • das Museum •
- die Apotheke •



– Wie komme ich zur Poliklinik? – Geh nach links und dann geradeaus.
– Wie komme ich zum Bahnhof? – Geh ...

Lektion 5



1 Hör zu und sprich nach.



nk-ank-unk-
enk-ink



2 Wo hörst du **nk** und wo nicht? Zeig bitte.



✓ ✗



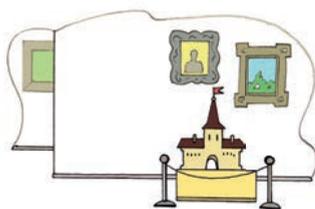
✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



3 Lies und ergänze.

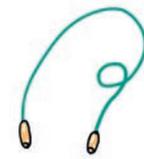
Das ist mein . Er heißt Frank. Er geht ins _____. Das _____ ist groß.

Das ist ein _____. Er heißt _____.
Er sitzt auf der _____. Die _____ ist braun. Anke schenkt ihm ein _____. Das ist lang.

Andi



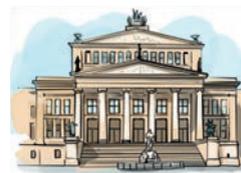
die Bank



das Springseil



Onkel



das Theater



das Geschenk



4A Lies und fragt euch gegenseitig.



4B Lies und ergänze.

- Wie findest du das ?
- Ich finde das Springseil _____.
- Wie findest du den ?
- Ich finde den Jungen _____.
- Wie findest du den ?
- Ich finde den Schrank ganz _____.
- Wie findest du die ?
- Ich finde die Bank _____.



der Onkel



das Geschenk



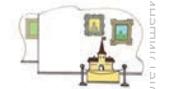
die Bank



schenken



der Junge



das Museum



das Theater



alt- neu



das Springseil

Lektion 5

изучение и его



Deutschland



liegen



das Brandenburger Tor



die U-Bahn



die Straßenbahn



das Wahrzeichen

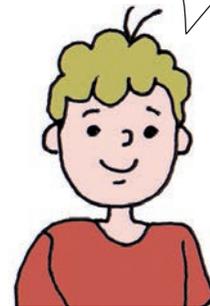
woher?

1A Hör zu und sprich nach.

Woher kommst du?



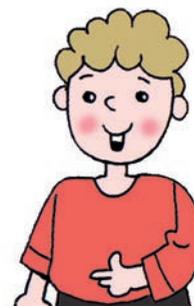
Ich komme aus Berlin.



Wo liegt das?



Das liegt in Deutschland.



Was kannst du gut machen?



Ich kann gut springen und singen.



1B Hör zu und spiel nach.



2 Hör zu und zeig mit.

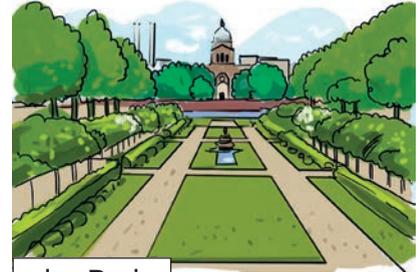
Berlin



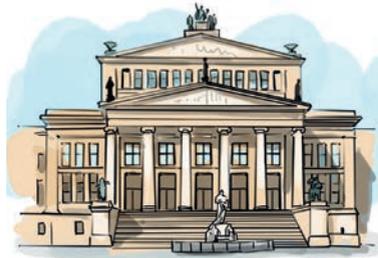
das Brandenburger Tor



das Museum



der Park



das Theater



das Auto

die Straßenbahn



die Spree



die U-Bahn



3A Hör zu und sprich nach.



3B Lies.

Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin. Berlin liegt an der Spree. Berlin ist eine große, schöne und grüne Stadt. In Berlin gibt es viele Parks, Museen und Theater. Das Wahrzeichen Berlins ist das Brandenburger Tor. In Berlin gibt es viele Autos, Straßenbahnen und U-Bahnen. Die Straßen Berlins sind lang und breit.



3C Fragt euch gegenseitig.

— Was ist das Wahrzeichen Berlins?
— Das Wahrzeichen Berlins ist das Brandenburger Tor.

— Wie findest du das Brandenburger Tor?
— Ich finde das Brandenburger Tor groß und schön.

Lektion 5



4 Hör zu und sprich nach.



Entschuldigung,
wie komme ich zum
Brandenburger Tor?



Das ist ganz einfach.
Geh geradeaus und dann
nach rechts. Dort ist das
Brandenburger Tor.



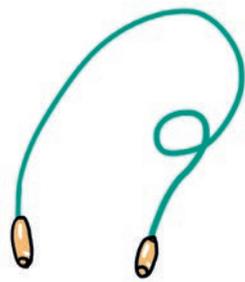
Wo
ist das Alte
Museum?

Das ist
ganz einfach. Geh
geradeaus und dann nach
links. Dort ist das Alte
Museum.





5 *Wo hörst du **ng** und wo nicht?*



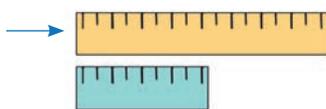
✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗

6 *Wo hörst du **ng** und wo **nk**? Zeig bitte.*



ng nk



ng nk



ng nk



ng nk



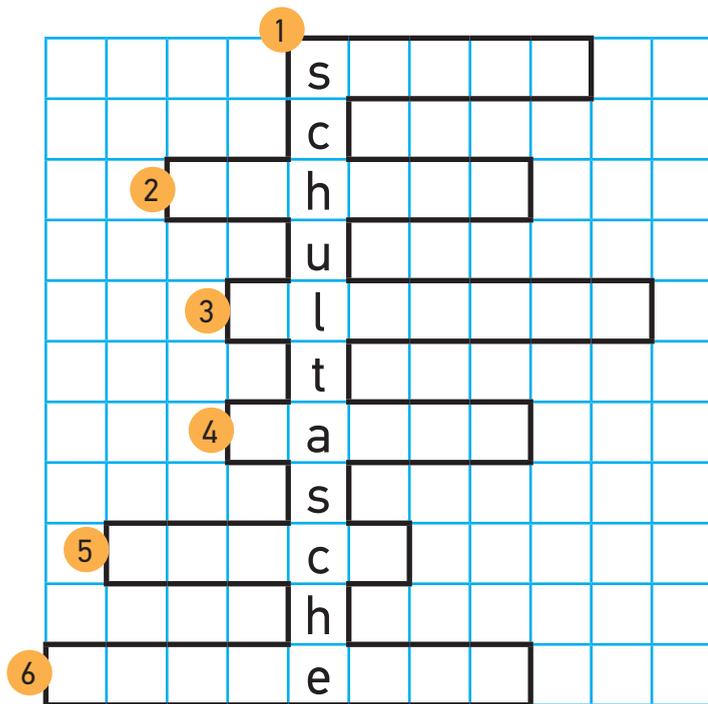
ng nk



ng nk

Lektion 5 Prüfe dich!

1 Hör die Wörter zu und trag in das Rätsel ein.



- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 

4	
---	--

2 Lies und mach Pfeile.



die Poliklinik



die Apotheke



das Museum



das Hotel



die Post



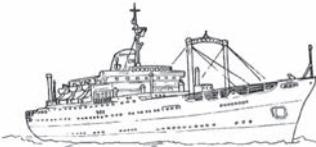
der Supermarkt

4	
---	--

Reise

3 Sprich, ergänze und male aus.

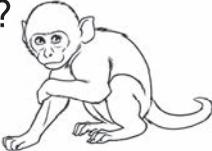
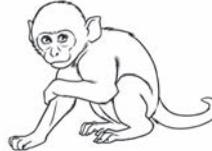
— Was ist das?

— Das ist ein  . Das  ist blau.

— Was ist das?

— Das ist ein  . Der  ist rot.

— Was ist das?

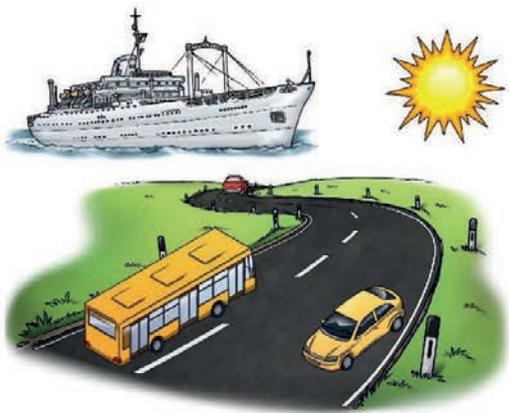
— Das ist ein  . Der  ist braun.

— Was ist das?

— Das ist eine  . Die  ist gelb.

2	
---	--

4 Schreib die Farben richtig und male aus.

	<p>1 <input type="text"/></p> <p>2 <input type="text"/></p> <p>3 <input type="text"/></p> <p>4 <input type="text"/></p>
---	---

4	
---	--

Lektion 6



1A

Hör zu und sprich genau nach.

AB Ö ö 1



Dezember

Januar

Februar



März

April

Mai



Juni

Juli

August



September

Oktober

November



1B

Hör zu und zeig auf die passenden Bilder.

der Januar

der Februar

der März

der April

der Mai

der Juni

der Juli

der August

der September

der Oktober

der November

der Dezember

Traditionen und Folklore



Öö

2A Hör zu. Wann haben die Kinder Geburtstag?



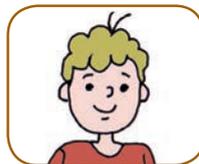
?	September
?	Oktober
?	November



?	Dezember
?	Januar
?	Februar



?	März
?	April
?	Mai



?	Juni
?	Juli
?	August

2B Erzähl bitte.

Ali hat im ... Geburtstag.
Bota hat im ... Geburtstag.
Ich habe im ... Geburtstag.

Dina hat im ... Geburtstag.
Paul hat im ... Geburtstag.

3A Hör zu.



Wann hast du Geburtstag?

Ich habe im Oktober Geburtstag.

Ich habe im Januar Geburtstag.



Ich habe im Mai Geburtstag.

Ich habe im Juli Geburtstag.



AB Öö 2

3B Fragt euch gegenseitig.

- ★ — Wann hat Ali Geburtstag? — Ali hat im Oktober Geburtstag.
- Ali hat im Oktober Geburtstag. — Wann hast du Geburtstag?
- Wer hat im Oktober Geburtstag?



Lektion 6

 **4A** Hör zu und sprich genau nach.

  **4B** Hör zu und zeig auf das passende Bild.



der Saft



das Wasser



die Limo



der Kuchen



das Eis



das Würstchen



das Brot



die Marmelade

 **5** Hör zu und lies.



 — Wer möchte Kuchen?
— Ich möchte Kuchen.

— Wer möchte Saft?
— Nein danke, ich nicht.

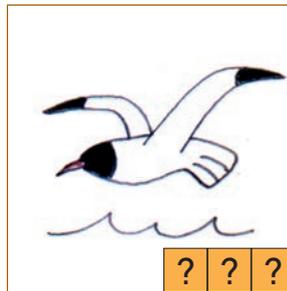
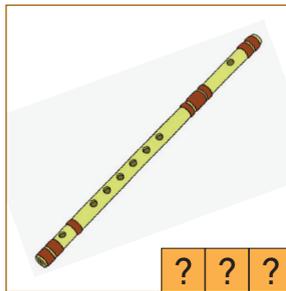
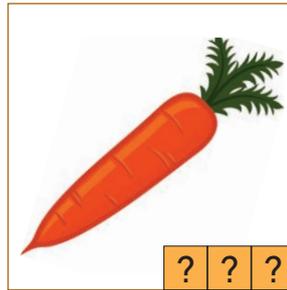
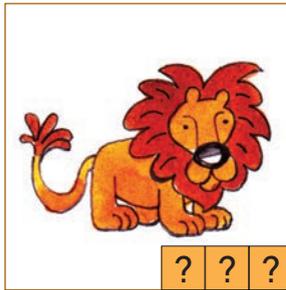


Ö ö



6 Wo hörst du **Ö/ö** ? Am Anfang oder in der Mitte? Zeig bitte.

AB **Ö ö** 3



der Löwe



die Möhre



der Löffel



die Flöte



die Möwe



das Öl



7 Würfle und lies die passende Reihe vor.



mö nö dö sö



blö grö trö plö



mo no do so



blo gro tro plo



me ne de se



ble gre tre ple



gö bö wö lö



krö pö schö kö



go bo wo lo



kro po scho ko



ge be we le



kre pe sche ke



8 Lies den Zungenbrecher.



Löwen hören Flötentöne.



Möwen mögen Ölsardinen.



Lektion 6

 **1A** Hör zu und sprich genau nach.

AB Üü 1

Die Monate



  **1B** Hör zu und lies. Fragt euch gegenseitig.





Ü ü



2A Hör zu und zeig auf das passende Bild.

AB Ü ü 2



Es war eine Mutter,
die hatte vier Kinder,
den Frühling, den Sommer,
den Herbst und den Winter.
(Volksgut)



der Winter



der Frühling



der Sommer



der Herbst

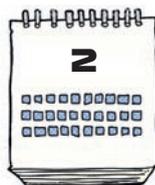


2B Hör zu und sprich nach. Fragt euch gegenseitig.

- Wann beginnt der Winter?
- Im Dezember.



1. Januar



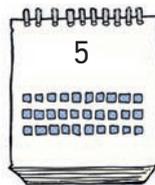
2. Februar



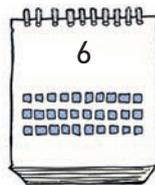
3. März



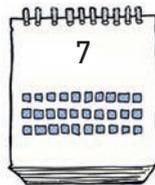
4. April



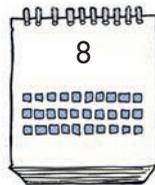
5. Mai



6. Juni



7. Juli



8. August



9. September



10. Oktober



11. November



12. Dezember



Lektion 6



3 **Wo hörst du Ü/ü und wo nicht? Zeig bitte.**

AB Ü ü 3



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



4 **Hör zu und sprich nach.**

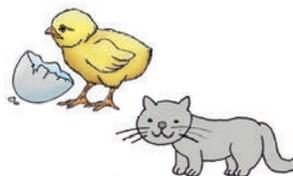
Frühling

Roller aus dem Keller,

Katze aus dem Haus,

Blüten aus den Knospen,

alles kommt heraus.



Kinder aus den Stuben,

Küken aus dem Ei,

Vögel aus dem Süden

Sind auch bald dabei.



(Alfons Schweiggert)



5 **Würfle und lies die passende Reihe vor.**



mä	nä	dä	sä
blä	grä	trä	plä
ma	na	da	sa
bla	gra	tra	pla
me	ne	de	se
ble	gre	tre	ple

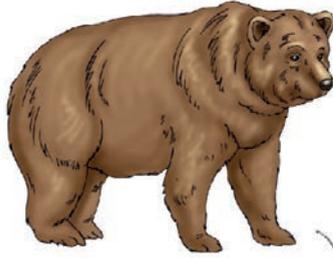


gä	bä	wä	lä
krä	pä	schä	kä
ga	ba	wa	la
kra	pa	scha	ka
ge	be	we	le
kre	pe	sche	ke





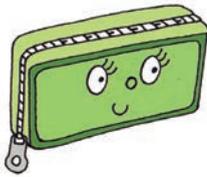
1 Hör zu. Lies den Zungenbrecher.



Käfer wären Bären,
wenn Bären Käfer wären.



2 Wo hörst du Ä/ä und wo nicht? Zeig bitte.



3 Hör zu und lies mit.

Frühling, Sommer, Herbst und Winter

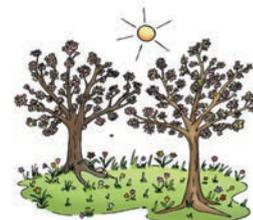
Frühling, Sommer, Herbst und Winter.

Der Frühling, der Frühling,
lässt die Pflanzenwelt erblüh'n.

Der Frühling, der Frühling
macht alles grün.

Frühling, Sommer, Herbst und Winter,
das sind die vier Jahreszeiten.

Jede Zeit hat ihre Farben,
die uns durch das Jahr begleitet.

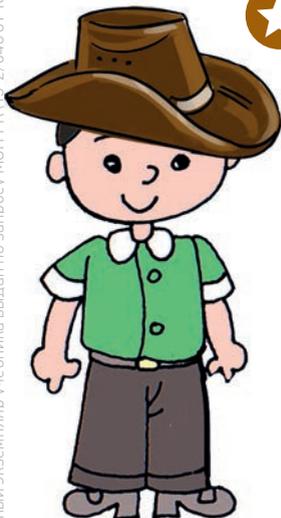
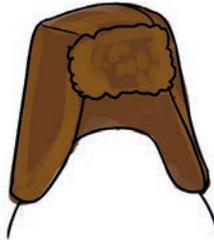
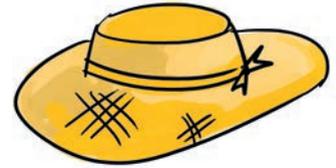
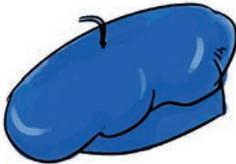


Lektion 6



1 Hör zu und sprich genau nach.

AB ch 1



— Wem gehört der Hut?

— Der Hut gehört Ali. / Das ist Alis Hut. /
Das ist mein Hut.

— Wem gehört die Baskenmütze?

— Die Baskenmütze gehört Dina. / Das
ist Dinas Baskenmütze. / Das ist meine
Baskenmütze.





2 Hör zu und lies mit.

Mein Hut, der hat drei Ecken

Mein Hut, der hat drei Ecken,

Drei Ecken hat mein Hut.

Und hätt' es nicht drei Ecken,

dann wär' es nicht mein Hut.



der Hut



die Baskenmütze



die Fellmütze



der Cowboyhut



der Damenhut



die Mütze



die Kappe



der Strohhut



der Sonnenhut



der Geburtstagshut



3 Lies und antworte auf die Fragen.

AB ch 1

— Ist das ein



?

— Ja, das ist ein Geburtstagshut.

— Nein, das ist kein Geburtstagshut.

— Ist das eine



?

— Ja, das ist eine Baskenmütze.

— Nein, das ist keine Baskenmütze.

— Ist das eine



?

— Ja, das ist eine Kappe.

— Nein, das ist keine Kappe.

— Ist das ein



?

— Ja, das ist ein Sonnenhut.

— Nein, das ist kein Sonnenhut.

Lektion 6

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).



4

Wo hörst du **ch**? In der Mitte oder am Ende.
Zeig bitte.

AB ch 3



das Buch —
ein Buch —
mein Buch



das Dach —
ein Dach —
mein Dach



die Eiche —
eine Eiche —
meine Eiche



der Kuchen —
ein Kuchen —
mein Kuchen



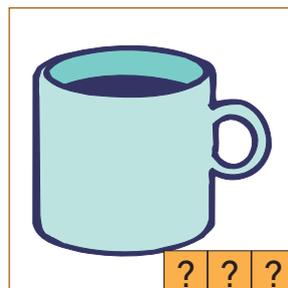
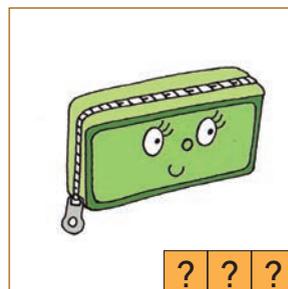
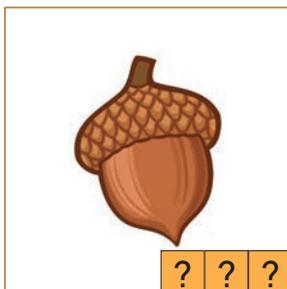
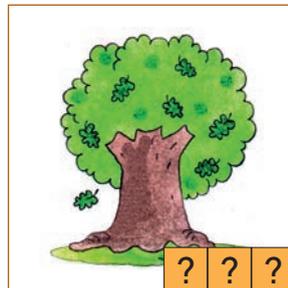
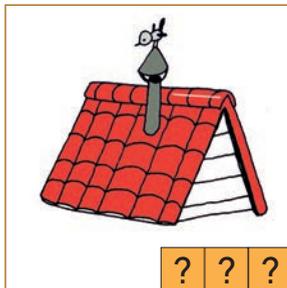
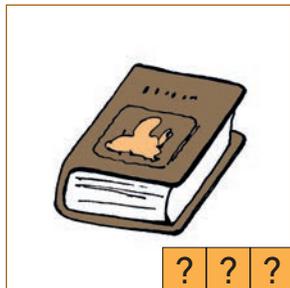
die Eichel —
eine Eichel —
meine Eichel



der Koch —
ein Koch —
mein Koch



der Becher —
ein Becher —
mein Becher



— Ist das ein ? — Ja, das ist ein .

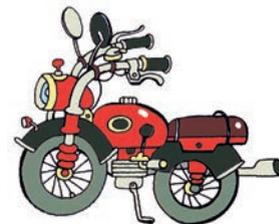
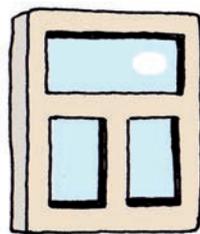
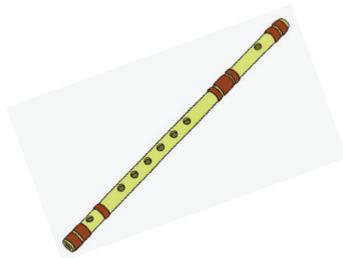
— Wie ist das ? — Das ist neu.

— Ist das eine ? — Ja, das ist eine .

— Wie ist die ? — Die ist grün.

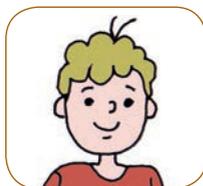


5 Fragt euch gegenseitig.



- ★ — Was ist oben? — Das Küken. — Was ist rechts? — Das Fahrrad.
- Was ist unten? — Die Rakete. — Was ist links? — Das Mädchen.

6 Was sagen die Kinder?



Ich male 1.

Ich male 5.



Ich male 2.



Ich male 3.

Ich male 4.



1. ein Küken
2. einen Kuchen
3. eine Eiche
4. ein Dach
5. ein Buch

- ★ — Was malt Paul? — Was malt Dina? — Was malt Bota?
- Er malt ein ... — Sie malt eine ... — Sie malt ein ...

Lektion 6

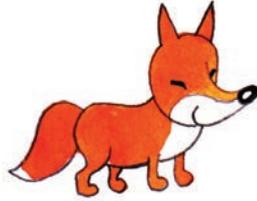


1 Wo hörst du **ch** und **chs**? Zeig bitte.

AB chs 1



ch chs



ch chs



ch chs



ch chs



ch chs



ch chs



ch chs



ch chs

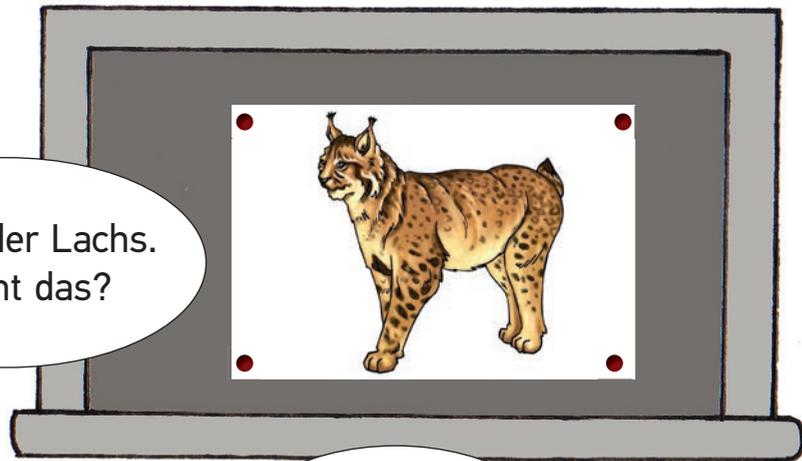


2 Rollenspiel.



Das ist der Lachs.
Stimmt das?

Richtig! Das ist
der Luchs.



Nein,
das stimmt
nicht. Das ist der
Luchs.





3 Fragt euch gegenseitig. Wo ist was?

- Was ist oben?
- Der Luchs ist oben.
- Was ist unten?
- Die Eichel ist unten.
- Was ist in der Mitte?
- Der Lachs ist in der Mitte.
- Was ist rechts?
- Der Kuchen ist rechts.
- Was ist links?
- Das Buch ist links.

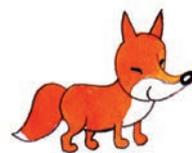
4 Lies.

AB Chs/chs 2



K-s-k-s-ks-ks-chs-
chs-echs-ochs-uchs

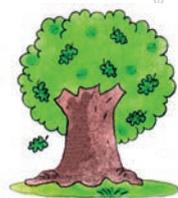
echs-sechs
achs-Lachs
achs-Dachs
uchs-Fuchs



der Fuchs



der Luchs



die Eiche



der Dachs



die Eichel

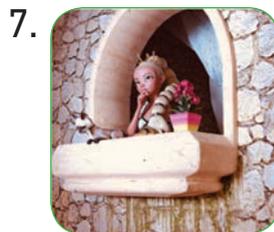
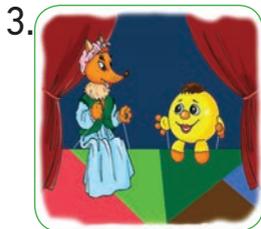


der Lachs

Lektion 6

1A Hör zu und sprich nach.

ABC с 1



Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защищены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защищены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

1B Hör zu und zeig auf die passenden Bilder.



- Wer ist Nummer 1?
- Das ist das Rotkäppchen. Es ist ein Mädchen.
- Wer ist Nummer 5?
- Das ist Hänsel.
- Was ist Hänsel?
- Er ist ein Junge.

das Schneewitschen

das Dornröschen

Frau Hölle

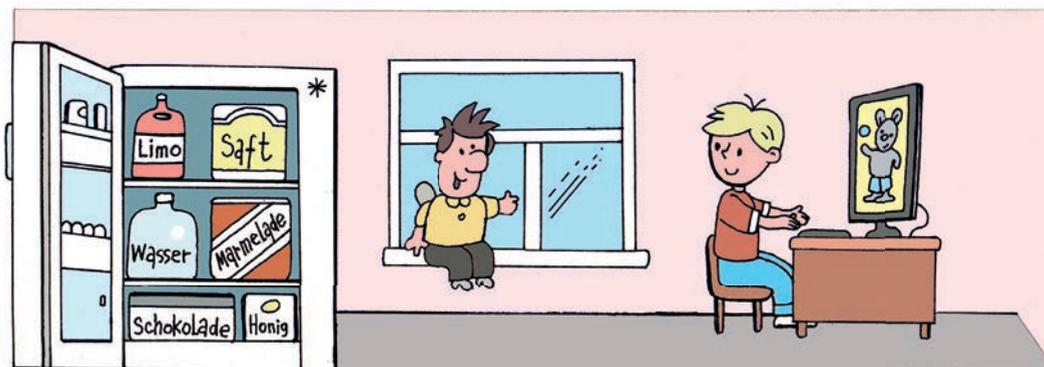
das Rotkäppchen





2

Lies und spiel nach.



- Hallo, Baby!
- Hallo, Karlsson!
- Was machst du denn?
- Ich spiele.
- Was denn?
- Ein Computerspiel.
- Wie langweilig!
- Was möchtest du denn?
- Ich möchte essen. Was gibt es?
- Möchtest du Schokolade oder Marmelade?
- Marmelade.
- ★ — Was möchtest du? Schokolade oder Marmelade?
- Marmelade.
- Und du?
- Ich auch. / Ich möchte Schokolade.



der Hase
und der Igel



das Aschenputtel



der Kolobok



Karlsson



Hänsel und Gretel



die Bremer
Stadtmusikanten



die Rapunzel



Lektion 6



1 Wo hörst du **J/j** und wo nicht? Zeig bitte.

AB J j 1



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



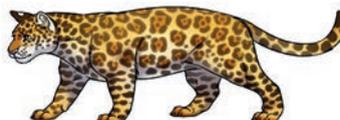
✓ ✗



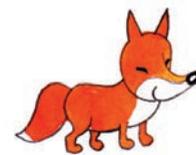
✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



2 Lies und zeig auf die passenden Bilder.

Januar

Juli

Junge

Jo-Jo

Jaguar

Fuchs

Tiger



— Wo ist der Jaguar?

— Der Jaguar ist hier.

— Wann scheint die Sonne?

— Im Juli.

— Wann ist es kalt?

— Im Januar.



3A Lies und finde die passenden Buchstaben.



der Junge



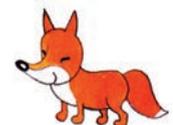
das Jo-Jo



der Tiger



der Jaguar



der Fuchs

— Was ist Ali? — Was ist Dina?
— Er ist ein Jaguar. — Sie ist ein Fuchs.

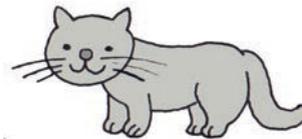
3B Hör zu und sprich nach.

1, 2, 3, 4
der Weihnachtsmann war hier.
5, 6, 7, 8
er hat uns Geschenke mitgebracht.



Lektion 6 Prüfe dich!

 **1** Hör die Wörter und trag sie in das Rätsel ein.



1

2

3

4

5

5	
---	--

 **2** Lies und antworte.

Was möchtest du?

Ich möchte  .

Ich möchte  .

Ich möchte  .

Ich möchte  .

Ich möchte  .

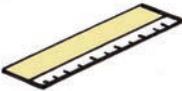
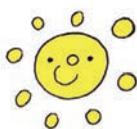
5	
---	--

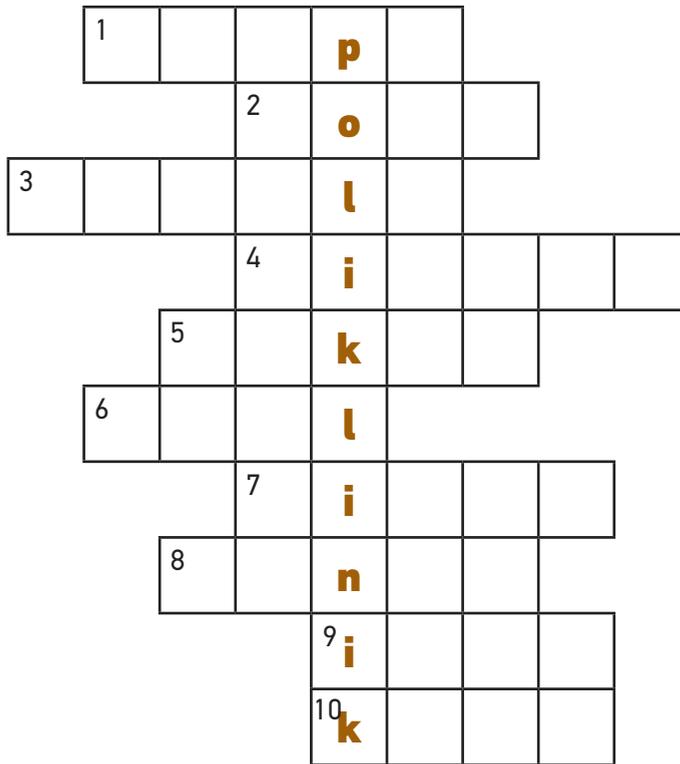
Traditionen und Folklore

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

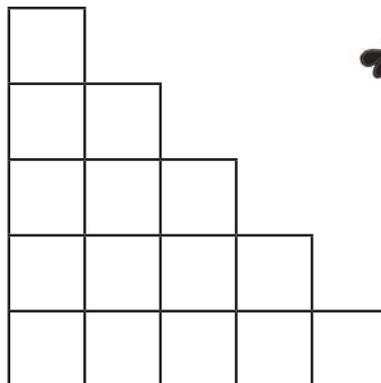
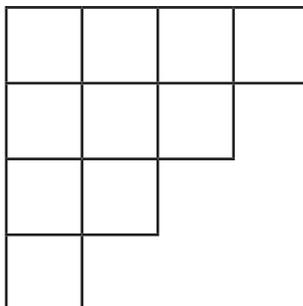
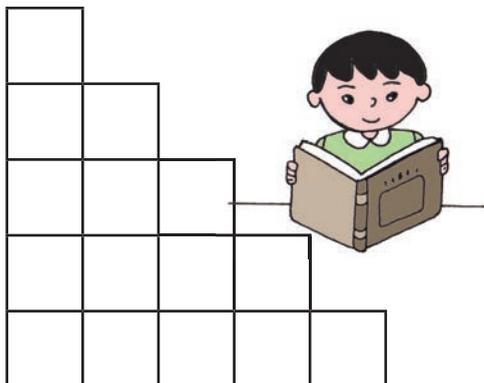
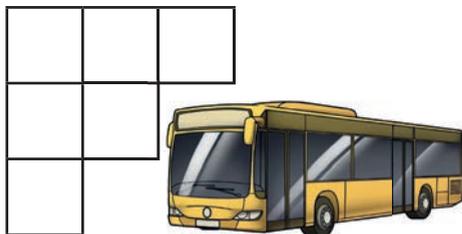
3 Trag die Wörter in das Rätsel ein.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 



5	
---	--

4 Schreib die Wörter.



4	
---	--

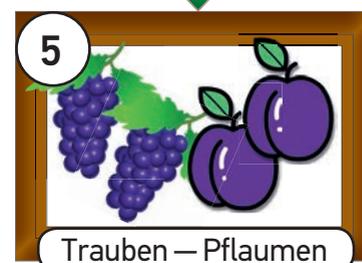
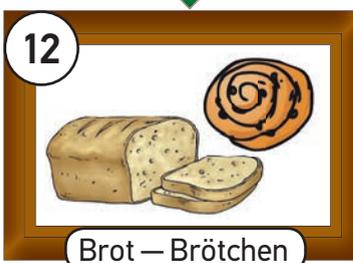
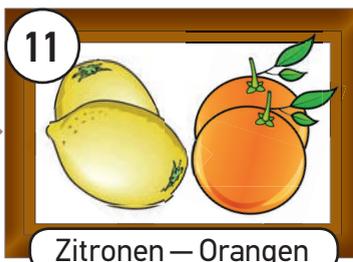
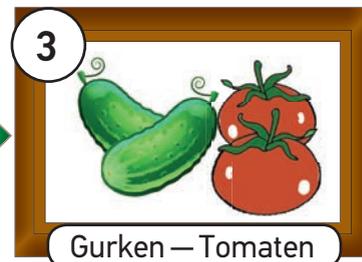
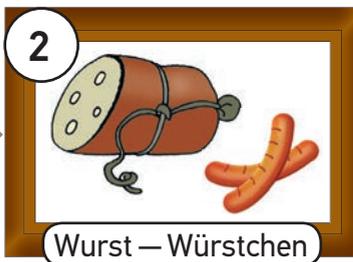
Lektion 7

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

1A Hör zu und sprich nach. Zeig auf die passenden Bilder.

AB Au/au 1



1B Lies. Fragt euch gegenseitig.

– Was ist Nummer 1? Das ist die und das ist die .

– Was ist Nummer 12? Das ist das und das ist das .

– Was ist Nummer 7? Das ist der und das ist der .

– Was ist Nummer 11? Das sind und das sind .

Essen und Getränke



Au / au

★ 2A Rollenspiel



- Ich mag...
- Tomaten?
- Falsch.
- Schokolade?
- Ja richtig. Ich mag Schokolade.

👉 2B Fragt euch gegenseitig.

- Was magst du?
- Ich mag Schokolade. Und du?
- Ich mag auch Schokolade. Ich mag Bananen.



die Gurken



die Tomaten



die Eier



die Trauben



die Pflaumen



die Bananen



die Ananas



die Aprikosen



die Zitronen



die Orangen

Lektion 7

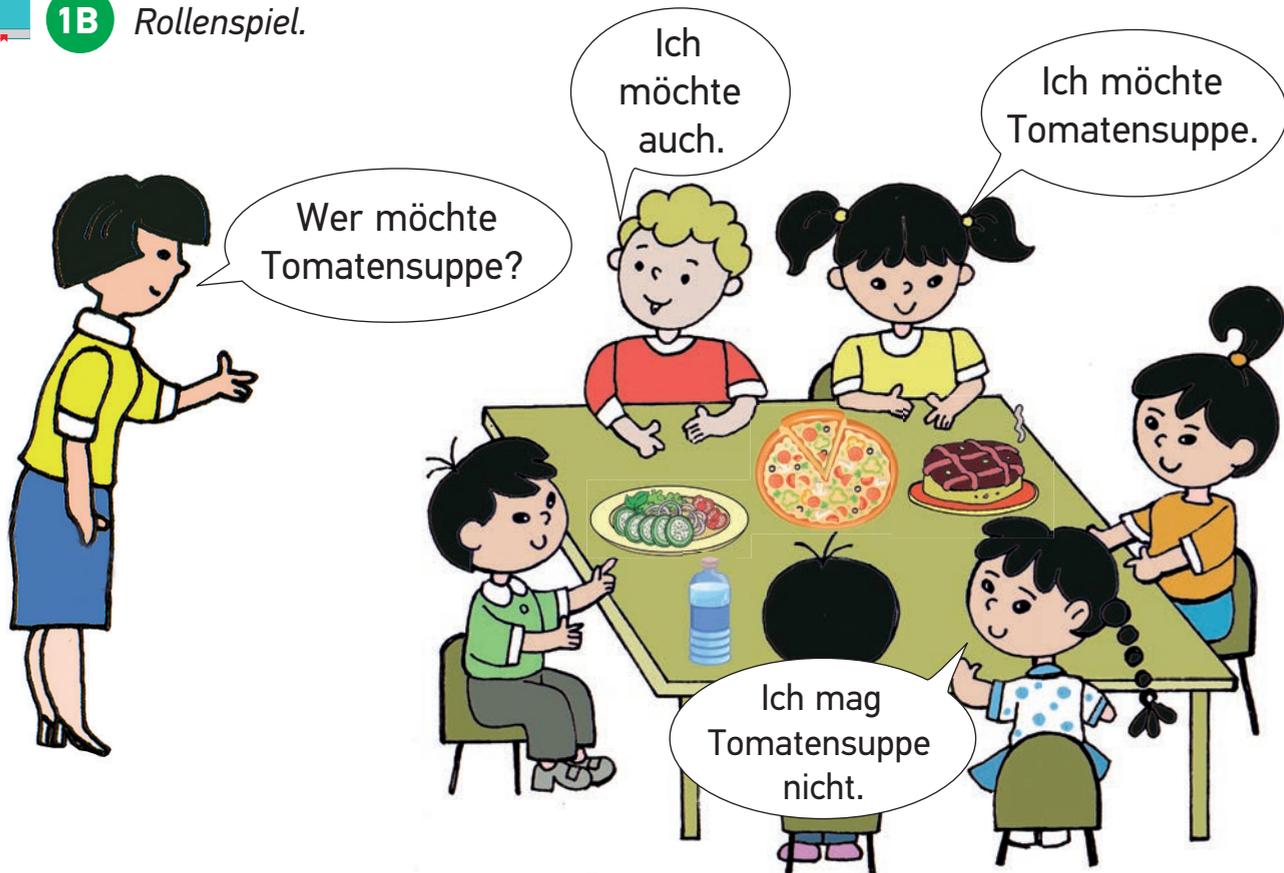
Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

1A Hör zu und sprich nach.



1B Rollenspiel.



1C Fragt euch gegenseitig.



2A Hör zu und sprich nach.

AB Äu /äu 1



gut



blöd/doof



super/toll



lecker



2B Rollenspiel.



die Tomatensuppe



die Kartoffelsuppe



die Pizza



der Kuchen



der Tomatensalat



der Gurkensalat



die Spaghetti



der Tee



der Kaffee

Lektion 7

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).



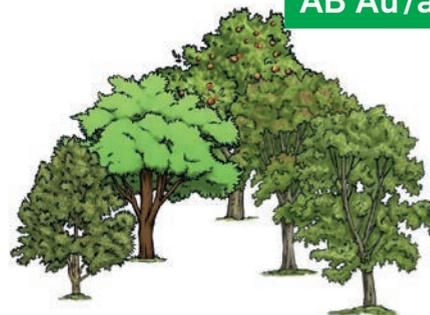
3A Hör zu und sprich nach.

AB Äu/äu 3

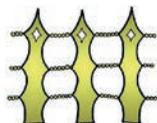
ein Baum



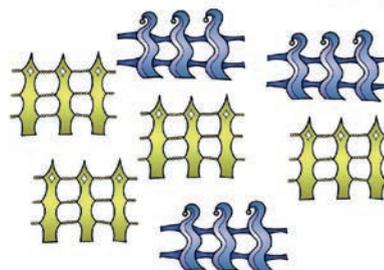
— fünf Bäume



ein Zaun



— sieben Zäune



ein Haus



— vier Häuser



eine Faust



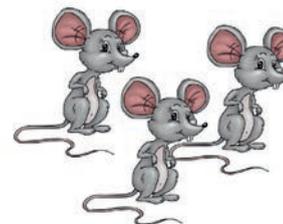
— zwei Fäuste



eine Maus



— drei Mäuse



3B Hör zu und zeig auf das passende Bild.



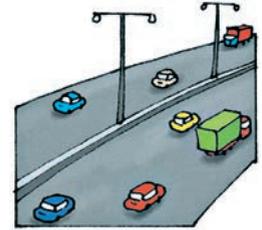
3C Lies die Wörter selbst.



4 Lies den Zungenbrecher. Wer liest am schnellsten ohne Fehler?



Autos sausen auf der Autobahn.



Frau Bauer sammelt blaue Pflaumen.



Maurer bauen graue Mauern.



Eine Maus saust aus dem Haus.



5 Wovon träumen sie? Erzähl mit dem Schüttelkasten.



Wovon träumst du?



Der Hase		Karotten.
Die Maus	träumt von	Käse.
Die Katze		Fisch
Der Affe		Bananen.
Ich	träume von	...

Lektion 7

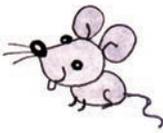
ний учебника и его

10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Кекжик-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

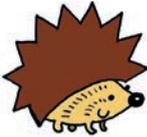
Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Кекжик-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).



1 Hör zu und sprich genau nach.



die Maus



der Igel



die Katze



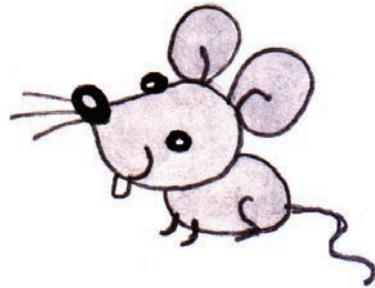
der Hamster



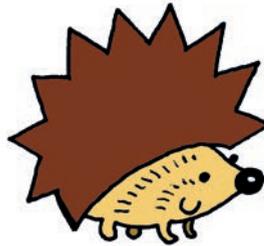
der Hund



das Kaninchen



die Maus



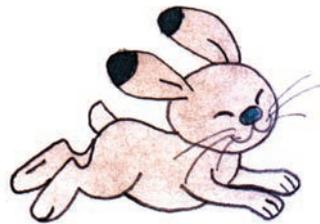
der Igel



die Katze



der Hund



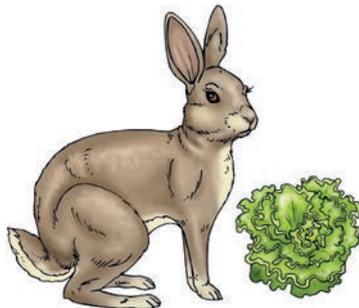
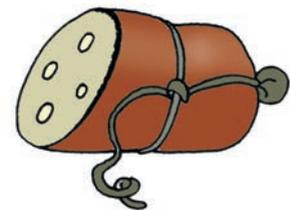
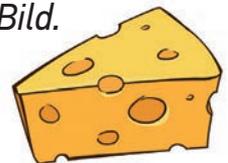
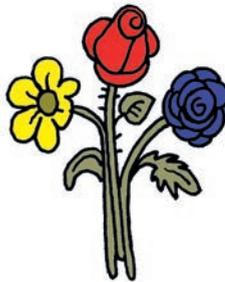
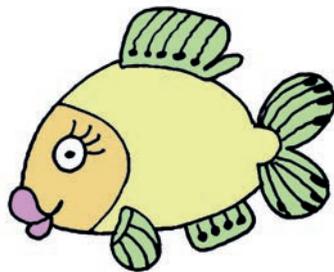
das Kaninchen



der Hamster



2 Hör zu und sprich nach. Zeig auf das passende Bild.



Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Кекжик-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).





3A Was mögen die Tiere? Lies.

AB B 1

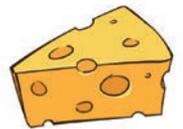


3B Fragt euch gegenseitig.

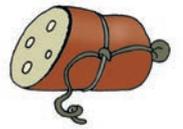
- Was mag der Igel?
- Der Igel mag Äpfel.
- Bota, was mag das Kaninchen?
- Ich weiß nicht.
- ★ — Hast du ein Haustier?
- Ja, ich habe einen Hund. Und du?
- Ich habe eine Katze.
- Was mag deine Katze?
- Sie mag Fisch und Milch.
- Ist deine Katze groß oder klein?
- Sie ist schon groß.



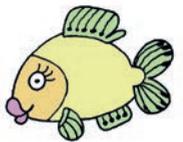
die Blume



der Käse



die Wurst



der Fisch



der Apfel



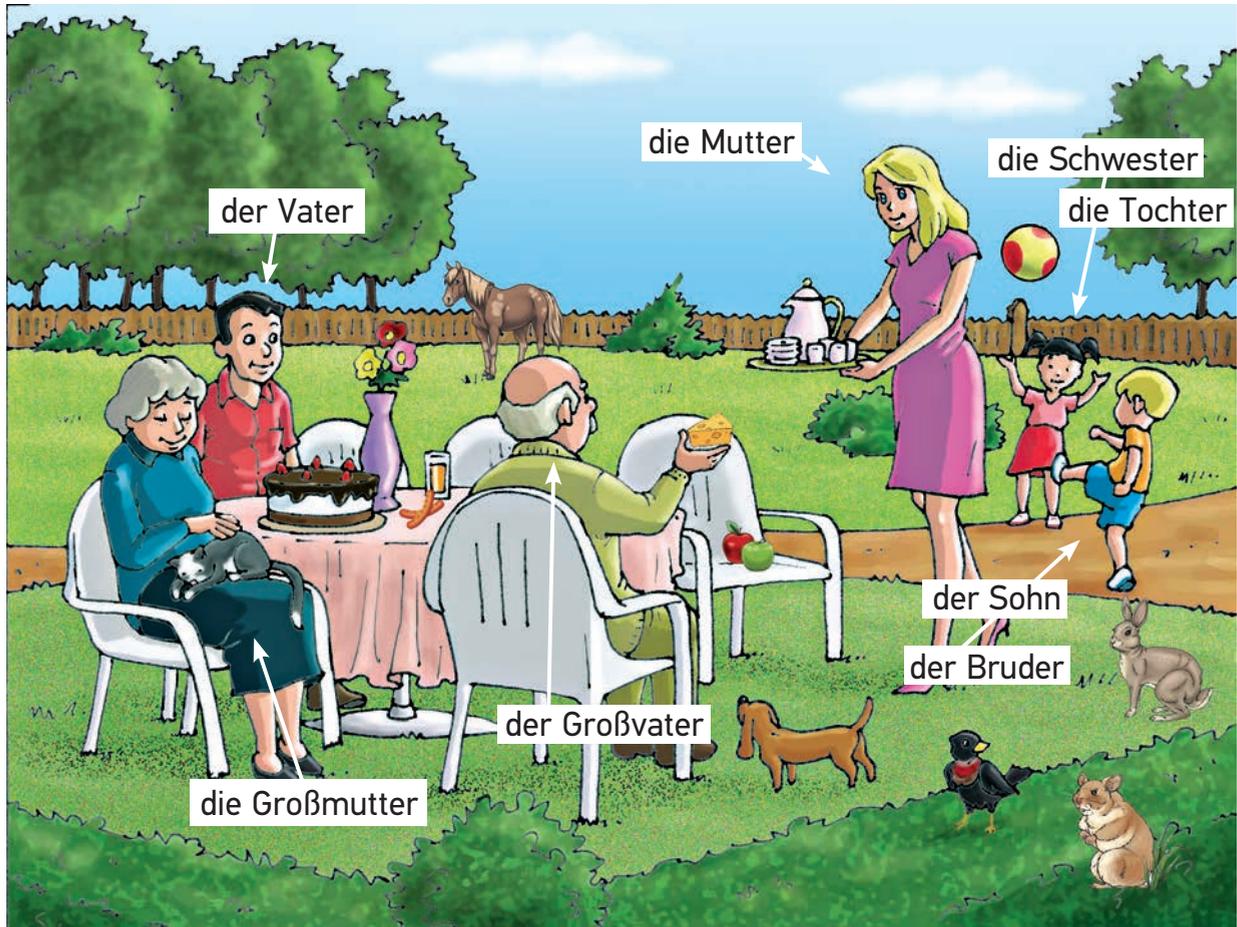
der Salat



Lektion 7

1A Schau dir das Bild eine Minute an. Mach das Buch zu und nenne die Dinge, an die du dich erinnerst.

1B Hör zu und zeig auf die Personen im Bild.



2 Lies den Text. Fragt euch gegenseitig.

AB V v 3



Familie Voss

Die Mutter heißt Vera.
 Der Vater heißt Volker.
 Die Großmutter heißt Veronika.
 Der Großvater heißt Viktor.
 Die Tochter heißt Eva.
 Der Sohn heißt David.
 Eva ist die Schwester von David.
 David ist der Bruder von Eva.





Vv

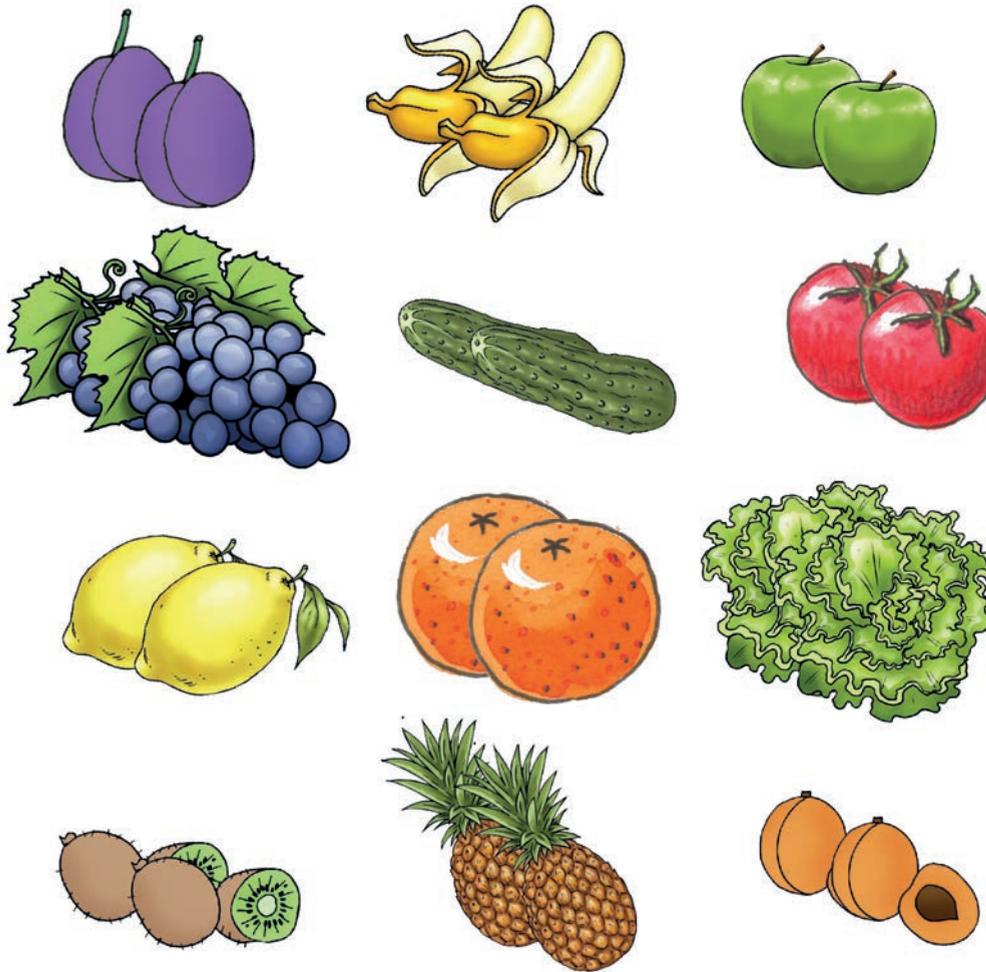
Экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Кекжик-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Кекжик-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).



3A Hör zu und sprich nach.

AB V v 1



- der Großvater
- die Großmutter
- der Vater
- die Mutter
- der Sohn
- der Bruder
- die Tochter
- die Schwester



der Vogel



3B Hör zu. Was mögen die Personen? Zeig und sprich wie im Beispiel.

— Der Vater mag Äpfel.



3C Fragt euch gegenseitig.

- Was magst du?
- Ich mag Bananen. Und du?
- Ich auch./ Ich mag Aprikosen.



Lektion 7

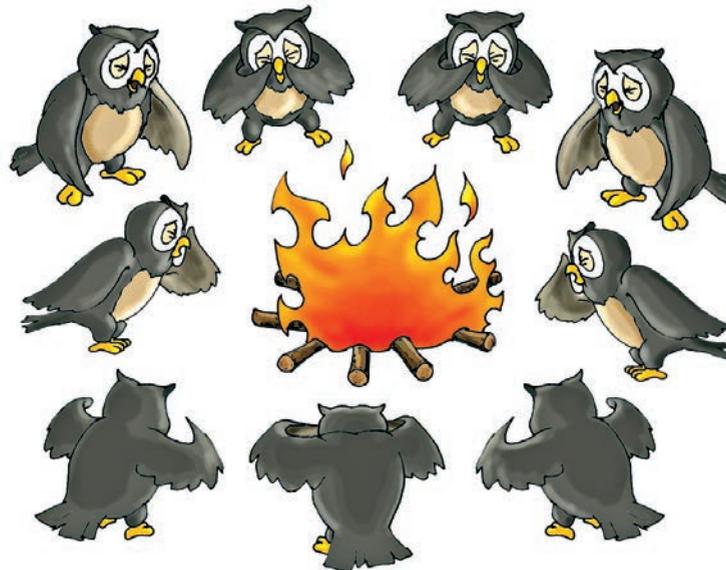


1 Wo hörst du **Eu/eu** und wo nicht?



2 Lest den Zungenbrecher. Wer liest am schnellsten ohne Fehler?

Neun Eulen heulen am Feuer.





3A Lies. Was erzählen Dina und Bota?

Mein Freund – meine Freundin



Meine Freundin heißt Eugenia. Sie ist neun Jahre alt. Heute hat sie Geburtstag. Sie mag Ananas und Kiwi. Sie spielt gern Tennis.



Mein Freund heißt Eugen. Er ist acht Jahre alt. Er malt gern. Er mag Bananen und Äpfel.



die Eule



die Freundin



der Freund



der Sport



heute



neun

3B Lies und antworte.

- Wer ist das?
- Das ist mein Freund.
- Wie heißt er?
- Er heißt Eugen.
- Wie alt ist er?
- Er ist acht Jahre alt.
- Was macht er gern?
- Er malt gern.



Lektion 7

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защитены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).



4A

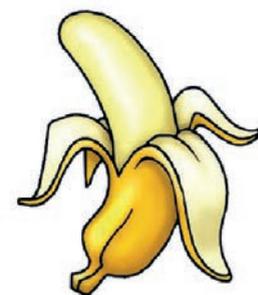
Hör zu und sprich genau nach.



Eugen,
was
schmeckt
dir gut?



Mir
schmeckt die
Banane gut!



der Salat



der Kiwi



der Apfel



die Gurke



4B

Fragt euch gegenseitig.

- Was schmeckt dir?
- Mir schmecken die Trauben gut.
- Und was schmeckt dir nicht gut?
- Mir schmeckt die Ananas nicht gut.



5A Hör zu und sprich nach.

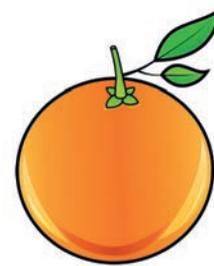
5B Der, die oder das? Zeig bitte.



Der

Die

Das



5C Hör zu und lies mit. Wer isst was gern?

Ali isst gern



Paul isst gern



Dina isst gern



Bota isst gern



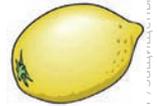
5D Und was isst du gern?



die Pflaume



die Traube



die Zitrone



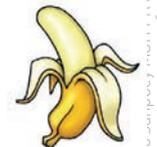
die Orange



die Ananas



die Aprikose



die Banane



die Tomate

Lektion 7 Prüfe dich!

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защищены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защищены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).



1 Hör zu und mach Pfeile.



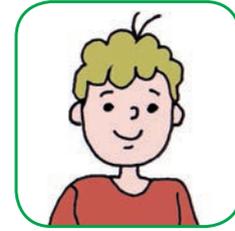
Soft



Tomatensuppe



Kuchen



Pizza

2 Lies und mach Pfeile.

Rapunzel



Rotkäppchen



Schneewitchen

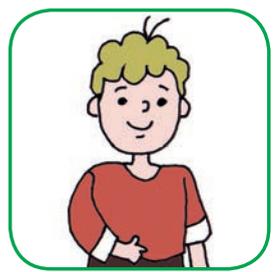
Kolobok



Frau Hölle

Karlsson auf dem Dach

3 Schreib die fehlenden Wörter.



Paul — 7



Ali — 8



Bota — 9



Dina — 11

Wie alt ist Paul? Er ist ___ Jahre ___.

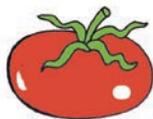
Wie alt ist Ali? Er ist ___ Jahre ___.

Wie alt ist Bota? Sie ist ___ Jahre ___.

Wie alt ist Dina? Sie ist ___ Jahre ___.

Essen und Getränke

 **4** Schreib die Wörter richtig. Mach Pfeile.



iEs — Eis
assWer —
aSft —
sWutr —
Schkoadleo —
oTmaet —
urGek —



  **5** Lies die Frage und antworte.

1. Wer ist das?  Das ist ein Mädchen.

2.  Ist das ein Junge? Ja, _____.

3. Wo ist ein Jaguar?  _____.

4. Wann ist es kalt? _____.

5. Wann scheint die Sonne? _____.

Lektion 8 Im gesunden Körper gesunder Geist!



1A

Hör zu und sprich nach.

AB Z z 1

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защищены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

Данный экземпляр учебника выдан по запросу МОН РК (13-2/048 от 10.09.2019). Все права на учебник принадлежат издательству "Көкжиек-Горизонт"/защищены законом об авторском праве. Печать и распространение учебника и его частей запрещены без письменного согласия правообладателя" (ст. 198 УК РК от 100 МРП до 7 лет лишения свободы).

1

der Kopf

2

der Arm / die Arme

3

das Bein / die Beine

4

die Hand / die Hände

5

der Bauch

6

das Auge / die Augen

7

das Ohr / die Ohren

8

die Nase

9

der Mund

10

der Fuß / die Füße



4

1

2

7

6

8

9

5

3

10

 **1B** Hör zu und zeig auf die passenden Bilder.

  **1C** Fragt euch gegenseitig.



 **1D** Lies die richtigen Wörter laut, die falschen leise.



Zebra

Zabra

Zubra

Zebra

Zobra



Kerze

Karze

Kurza

Kirze

Kerze



sitzen

setzen

satzen

sitzen

soetzen



tanzen

tanzen

tenzen

tonzen

tunzen

Lektion 8



2A Hör zu.

AB Z z 2



2B Fragt euch gegenseitig.

- Wie viele Füße hast du?
- Ich habe zwei Füße / zwei Hände.



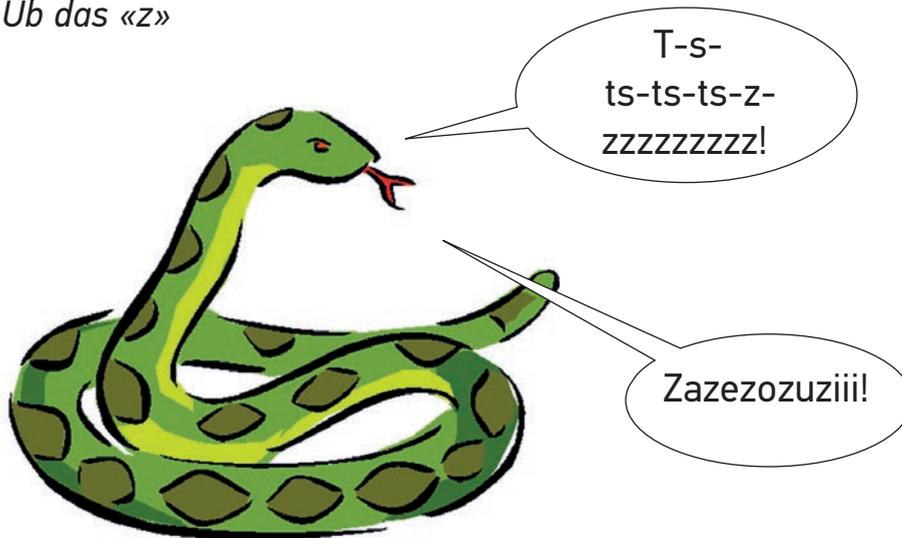
2C Lies das Gedicht. Verbinde jeden Reim mit dem richtigen Körperteil.

- Zwicke zwein, in das Bein.
- Zwicke zwein, in das Bein.
- Zwicke zwarm in den Arm.
- Zwicke zwauch in den Bauch.
- Zwicke zwand in die Hand.
- Zwicke zwacke in die Backe.
- Zwicke zwals in den Hals.
- Zwicke zwase in die Nase.



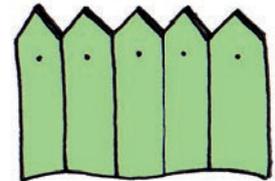
Jürgen Spohn

 3 Üb das «z»



 4 Wo hörst du Z/z und wo nicht? Zeig bitte.

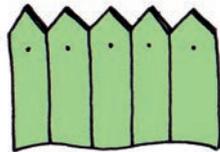
AB Z z 3

		
✓ ✗	✓ ✗	✓ ✗
		
✓ ✗	✓ ✗	✓ ✗

Lektion 8



5 Lies die richtigen Wörter laut, die falschen leise.



Zaun
Zaen
Zaun
Zain



zwei
zwie
ziew
zwei



Zimmer
Zwimmer
Zimmer
Zammir



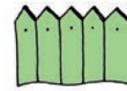
6 Lies.



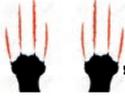
Kleine Katzen sind so friedlich und so niedlich,
Aber auch die kleinen Katzen haben Tatzen.
Und sie möchten immer kratzen,
mit den Tatzen, mit den Tatzen.

Basierend auf James Krüss.





7 Lies und ergänze.

Kleine  sind so friedlich und so niedlich,
Aber auch die kleinen  haben  .
Und sie möchten immer  ,
mit den  , mit den  .



8 Lies die Fragen und antworte.

- Wie sind die Katzen? Sie sind ...
- Was haben die Katzen? Sie haben kleine....
- Was möchten sie immer?



9 Lies. Stellt euch dann zu zweit auf, sprecht und spielt den Reim.



Zwicke, zwacke in die Backe.

Zwicke, zwauch in den Bauch.

Zwicke, zwuß in den Fuß.

Zwicke, zwarm in den Arm.

Zwicke, zwein in das Bein.

Zwicke, zwücken in den Rücken.



Lektion 8



1A Hör zu und sprich nach.

Eins, zwei, drei, vier,
alle Kinder turnen hier.
Nach vorne, nach hinten,
nach links und nach rechts.



Eins, zwei, drei, vier,
alle Kinder klettern hier.
Nach vorne, nach hinten,
nach links und nach rechts.



1B Hör zu und spiel nach.

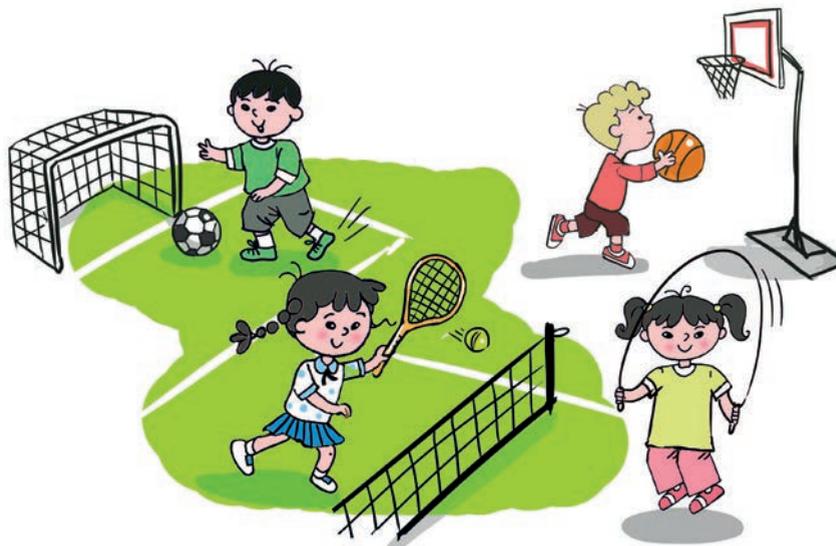
turnen

Tennis spielen

Fußball spielen

schwimmen

Basketball spielen



AB Sp 2

 **2A** Hör zu und sprich nach.

AB Sp 3



Ali



Paul



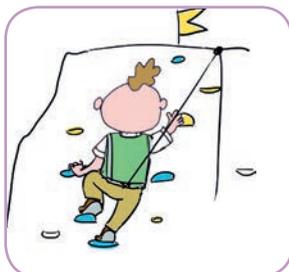
Dina



Willi



Bota



Mario



Katrina



Slava

 **2B** Fragt euch gegenseitig.

AB Sp 3

- Was macht Ali gern?
- Ali spielt gern Fußball.

- Was macht Dina gern?
- Dina spielt gern Tennis.

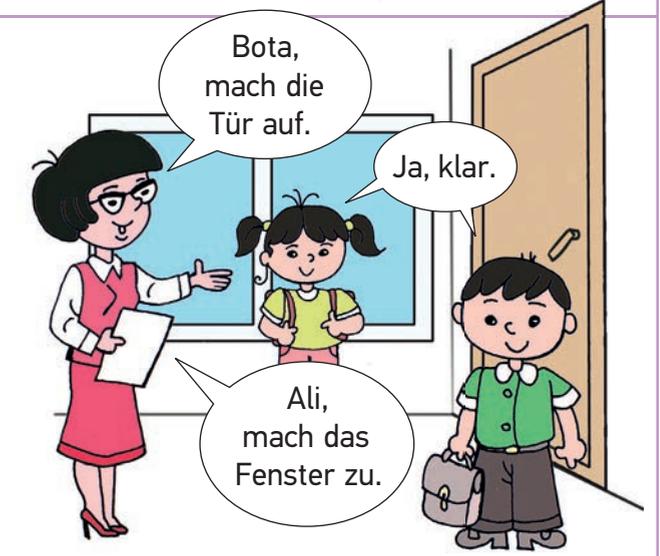
 **2C** Fragt euch gegenseitig.



Lektion 8



1 Hör zu.



2 Spiel nach.

- Dina, steh auf und komm an die Tafel.
- Ja, klar.

- Wie heißt das auf Deutsch?
- Ich weiß nicht.

- Mach bitte das Heft zu.
- Ja, klar.

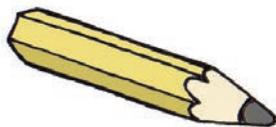
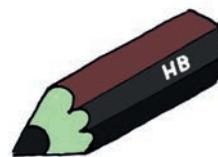
- Bota, mach die Tür auf.
- Ja, klar.

- Ali, mach das Fenster zu!
- Ja, klar.

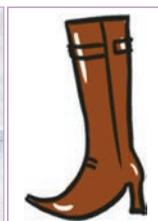


3 Wo hörst du **St/st** und wo nicht? Zeig bitte.

AB St 2



4 Fragt euch gegenseitig.



- Was ist oben?
- Was ist unten?
- Was ist rechts?
- Was ist links?

- Die Stadt ist oben.
- Die Straße ist unten.
- ...
- ...



die Stadt



die Straße



die Spaghetti



der Stuhl



der Sportplatz



der Spielplatz



der Stiefel

Lektion 8



1 Üb das «X/x».



K-s-k-s-ks-
ks-x-xxx-xa-xe-xi-
xo-xu!



2 Wo hörst du X/x und wo nicht? Zeig bitte.

AB X x 1



✓ ✗



✓ ✗

6

✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



✓ ✗



3 Lies und finde die Reimwörter.

Roxana

Xenia

Axel

Max

Mixe, maxe, mander,
ich heiße Alexander.

Nixe, naxe, nex,
ich heiße ...

Alexandra

Nixe, naxe, naxel,
ich heiße ...

Mixe, maxe, moxana,
ich heiße ...

Rex

Nixe, naxe, nax,
ich heiße ...

Nixe, naxe, naxi,
ich heiße ...

~~Alexander~~

Mixe, maxe, mandra,
ich heiße ...

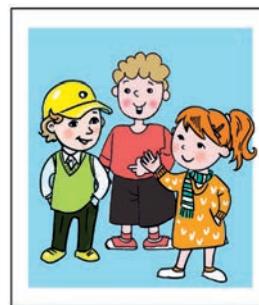
Mixe, maxe, menia,
ich heiße ...

Maxie



 **4A** Lies.

Hier sind meine Freunde.



AB Xx 3



Hallo!

Ich bin Xenia. Ich bin ein Mädchen.

Ich bin acht Jahre alt.

Ich spiele gern Saxofon. Ich mache gern Sport.

Axel ist mein Freund.

Hallo!

Ich bin Axel. Ich bin ein Junge.

Meine Familie heißt Ixe. Mein Bruder heißt

Felix. Meine Schwester heißt Roxana.

Ich spiele gern Xylofon.



 **4B** Lies und ergänze.

Das ist ...

Sie ist ein Mädchen.

Sie spielt gern ...

Sie macht gern Sport.

Ihr Freund heißt ...

Das ist Axel.

Seine Familie heißt ...

Sein Bruder heißt ...

Seine Schwester heißt ...

Er spielt gern ...



Lektion 8



1 Hör zu und sprich nach.

AB Y y 1

1

Punkt, Punkt, Komma, Strich,
fertig ist nun das Gesicht.

2

Haare kommen oben dran,
Ohren, dass er hören kann.

3

Hals und Bauch
hat er auch.

4

hier die Arme, dort die Beine,
fix und fertig ist der Kleine.



2 Wo hörst du «Y» wie «i» oder wie «ü». Zeig bitte.

AB Y y 2



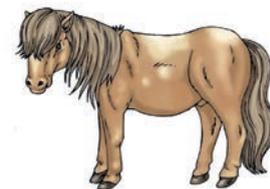
(i) (ü)



(i) (ü)



(i) (ü)



(i) (ü)



(i) (ü)



(i) (ü)



(i) (ü)



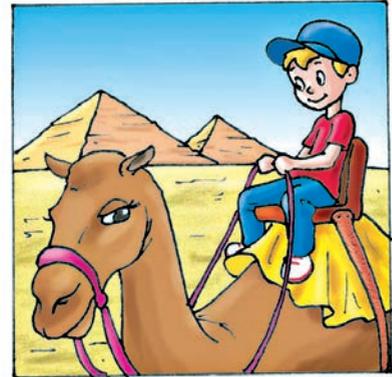
(i) (ü)





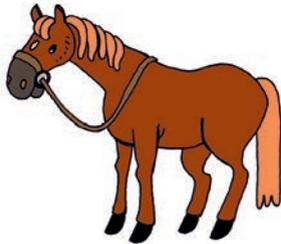
3 Lies die Sätze.

Pyramiden gibt es in Ägypten.
Die Kinder machen eine Pyjama-Party.
Der Teddy ist für das Baby.



4 Hör zu. Welche Hobbys haben sie? Zeig und erzähle.
Fragt euch dann gegenseitig.

AB Y y 4



Pony reiten



mit einem Zylinder zaubern



Gymnastik



Xylofon spielen



Ali

Alis Hobby ist ...

Botas Hobby ist ...



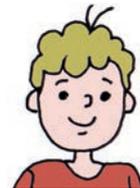
Bota



Dina

Dinas Hobby ist ...

Pauls Hobby ist ...



Paul



Lektion 8



1 Lies.

AB ck 1



→ **kk**, aber  → **ck**

lecker

schmecken



2 Wo hörst du **ck** und wo nicht? Zeig bitte.

AB ck 2



3 Lies.

AB ck 3

Ali und Paul essen Kuchen.

Dina und Bota essen Schokolade.

Opa und Oma essen Kekse.

Alles schmeckt lecker.



4 Hör zu. Sing mit.



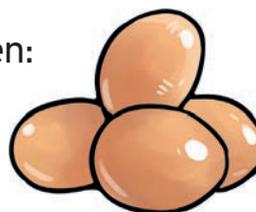
Backe, backe Kuchen,
Der Bäcker hat gerufen.



Wer will guten Kuchen backen,
der muss haben sieben Sachen:



Eier und Schmalz,
Zucker und Salz,



Milch und Mehl,
Safran macht den Kuchen geht!
Schieb, schieb in'n Ofen, rein.



der Zucker



lecker



der Bäcker



der Kuchen



die Milch



backen



dick

Lektion 8



1 *Üb das «Qu/qu».*

AB Qu 1



K-w-k-w-kw-kw-kw-quak-quak!



2 *Wo hörst du Qu/qu oder K/k? Zeig bitte.*

AB Qu 2



Qu qu K k



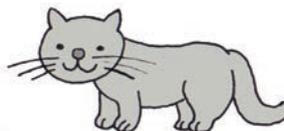
Qu qu K k



Qu qu K k



Qu qu K k



Qu qu K k



Qu qu K k



3A *Lies und mach die Geräusche.*



Der Frosch quakt so: quak, quak, quak.



Die Tür quietscht so: quietsch, quietsch, quietsch.

Die Kinder quatschen so: bla, bla, bla.





3B Lies.

AB Qu 3



Ali wohnt in einer Villa. Das Haus steht in einem schönen Garten. Jeden Abend hört Ali die Frösche quaken. Er mag die Tiere beobachten. Die Enten quaken quak, quak, quak. Die Katzen schreien miau, miau, miau. Die Mäuse quieken quiek, quiek, quiek. Die Esel machen ia, ia, ia. Die Vögel singen que, que, que. Die Hunde bellen wau, wau, wau. Die Fische tanzen im Wasser. Alles ist so klasse.



3C Hör zu und zeig auf das passende Bild.



3D Fragt euch gegenseitig.

- Was machen die Enten?
- Die Enten quaken quak, quak, quak.



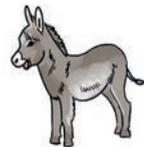
die Ente



die Katze



die Maus



der Esel



der Vogel

Lektion 8 Prüfe dich!



1 Hör zu und mach Pfeile.



Tennis spielen
Fußball spielen
springen
Sport machen



2 Hör zu und mach Pfeile.

Was magst du?

Was möchtest du?

Ich mag Schokolade.

Ich gehe in die Schule.

Ich esse Eis.

Wie findest du Saft?

Ich möchte Limo.

Super.

Hast du ein Haustier?

Der Kuchen.

Ich habe einen Hund.

Mein Hund heißt Willi.

Alphabetische Wörterliste

Deutsch	Kasachisch	Russisch
Album, das	альбом	альбом
alt-neu	ескі-жаңа	старый-новый
Ananas, die	ананас	ананас
Anfang, der	басы	начало
anfangen	бастау	начинать
Apfel, der	алма	яблоко
Aprikose, die	өрік	абрикос
April, der	сәуір	апрель
Arm, der	қол	рука
„Aschenputtel“, das	«Күлбике»	«Золушка»
Auge, das	көз	глаз
August, der	тамыз	август
backen	пісіру	печь, выпекать
Bäcker, der	наубайшы	пекарь
Bahnhof, der	вокзал	вокзал
Ball, der	доп	мяч
Banane, die	банан	банан
Bank, die	банк	банк
Baskenmütze, die	берет	берет
Bauch, der	іш, қарын	живот
Bein, das	аяқ	нога
Blatt, das	парақ	лист
Bleistift, der	қарындаш	карандаш
Blume, die	гүл	цветок
Brandenburger Tor, das	Бранденбург қақпасы	Бранденбургские ворота
„Bremer Stadtmusikanten“, die	«Бремен музыканттары»	Бременские музыканты

Deutsch	Kasachisch	Russisch
Bruder, der	аға, іні, бауыр	брат
Cowboyhut, der	ковбой қалпағы	ковбойская шляпа
Dachs, der	борсық	барсук
Damenhut, der	әйел қалпағы	дамская шляпа
„Der Hase und der Igel“	«Қоян мен Кірпі»	«Заяц и Ёж»
Deutschland	Германия	Германия
Dezember, der	желтоқсан	декабрь
dick	толық	толстый
Eiche, die	емен	дуб
Ei, das	жұмыртқа	яйцо
ehrlich	адал	честно, честный
Ente, die	үйрек	утка
Esel, der	есек	осёл
essen	жеу, тамақ ішу	кушать
Eule, die	үкі	сова
Farbstift, der	түсті қарындаш	цветной карандаш
Februar, der	ақпан	февраль
Fellmütze, die	тері тымақ	меховая шапка
Fisch, der	балық	рыба
Flasche, die	бөтелке	бутылка
fliegen	ұшу	летать
Flöte, die	флейта	флейта
Freund, der	дос	друг
Freundin, die	құрбы	подруга
Frühling, der	көктем	весна
Fuchs, der	түлкі	лиса

Deutsch	Kasachisch	Russisch
Fuß, der	өкше	ступня
Geburtstagshut, der	туған күн иесінің қалпағы	шляпа именинника
Gemüse, das	көгөніс	овоци, зелень
Geschenk, das	сыйлық	подарок
Großmutter, die	әже	бабушка
gesund	дені сау	здоровый
Großvater, der	ата	дедушка
Gurke, die	қияр	огурец
Gurken, die	қиярлар	огурцы
Gurkensalat, der	қияр салаты	салат из огурцов
Hamster, der	аламан	хомяк
Hand, die	қол	рука
„Hänsel und Gretel“	«Хензель мен Гретель»	«Хензель и Гретель»
Heilmittel, das	дәрі	лекарство
Herbst, der	күз	осень
heute	бүгін	сегодня
Hotel, das	қонақ үй	отель, гостиница
Hund, der	ит	собака
Hut, der	қалпақ	шляпа
Igel, der	кірпі	ёж
Jaguar, der	ягуар	ягуар
Januar, der	қаңтар	январь
Jo-Jo, das	йо-йо	йо-йо
Juli, der	шілде	июль
Junge, der	бозбала	юноша
Juni, der	маусым	июнь

Deutsch	Kasachisch	Russisch
Kaffee, der	кофе	кофе
Kaninchen, das	үй қояны	кролик
Kappe, die	кепкі	кепка
Karlsson	Карлсон	Карлсон
Kartoffelsuppe, die	картоп сорпасы	картофельный суп
Käse, der	ірімшік	сыр
Katze, die	мысық	кошка
Kiwi, der	киви	киви
Kolobok, der	Бауырсақ	Колобок
Kopf, der	бас	голова
krank	ауру, сырқат	больной
Kuchen, der	бәліш	пирог
Lachs, der	албырт	лосось
Lampe, die	шам	лампа
lecker	дәмді	вкусный
lernen	оқу	учиться
lieben	жақсы көру	любить
lieber	сүйікті	любимый
liegen	жату	лежать
Löffel, der	қасық	ложка
Löwe, der	арыстан	лев
Luchs, der	сілеусін	рысь
Mai, der	мамыр	май
März, der	наурыз	март
Maus, die	тышқан	мышь
Milch, die	сүт	молоко

Deutsch	Kasachisch	Russisch
Möhre, die; Karotte, die	сәбіз	морковь
Möwe, die	шағала	чайка
Mond, der	ай	луна
Museum, das	мұражай	музей
Mutter, die	ана	мать
Mütze, die	бөрік	шапка
Nase, die	мұрын	нос
neu	жаңа	новый
November, der	қараша	ноябрь
Obst, das	жеміс	фрукты
Ohr, das	құлақ	ухо
Oktober, der	қазан	октябрь
Öl, das	өсімдік майы	масло растительное
Onkel, der	немере/нағашы аға	дядя
Orange, die	апельсин	апельсин
Orangen, die	апельсиндер	апельсины
Paket, das	пакет, бандероль	пакет, бандероль
Paragei, der	тотықұс	попугай
Pflaume, die	қараөрік	слива
Pizza, die	пицца	пицца
Poliklinik, die	емхана	поликлиника
Post, die	пошта	почта
“Rapunzel”	«Рапунцель»	«Рапунцель»
Salat, der	жапырақты салат	салат листовой
sauber	таза	чистый
sauber machen	тазалау	убирать, чистить

Deutsch	Kasachisch	Russisch
schenken	сыйлау	дарить
Schiff, das	кеме	корабль
Schule, die	мектеп	школа
Schüler, der	оқушы	ученик
Schultasche, die/ Schulranzen, der	оқушы портфелі	школьный портфель, ранец
Schwester, die	әпке, қарындас	сестра
September, der	қыркүйек	сентябрь
Sohn, der	ұл	сын
Sommer, der	жаз	лето
Sonnenhut, der	жазғы қалпақ	летняя шляпа
Spaghetti, die	спагетти	спагетти
spielen	ойнау	играть
Sport, der	спорт	спорт
Springseil, das	секіртпе	скакалка
Stadt, die	қала	город
Straße, die	көше	улица
Straßenbahn, die	трамвай	трамвай
Strohhut, der	сабаннан жасалған қалпақ	соломенная шляпа
Stuhl, der	орындық	стул
Supermarkt, der	супермаркет	супермаркет
süß	тәтті	сладкий
Tee, der	шай	чай
Theater, das	театр	театр
Tiger, der	жолбарыс	тигр
den Tisch decken	дастархан жаю	накрывать на стол
Tochter, die	қыз	дочь

Deutsch	Kasachisch	Russisch
Tomate, die	томат, қызанақ	томат, помидор
Tomaten, die	қызанақтар	помидоры
Tomatensalat, der	қызанақ салаты	салат из помидоров
Tomatensuppe, die	томат сорпасы	томатный суп
Traube, die	жүзім	виноград
Trauben, die	жүзім шоғы	гроздь винограда
trinken	ішу	пить
U-Bahn, die	метро	метро
Vater, der	әке	отец
Vogel, der	құс	птица
Wahrzeichen, das	нышан	символ
waschen	жуу	мыть
Winter, der	қыс	зима
Wurst, die	шұжық	колбаса
Zitrone, die	лимон	лимон
Zitronen, die	лимондар	лимоны
Zucker, der	қант	сахар